MATRIZ DE INDICADORES 2023

DEL PROGRAMA E010 “FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD”

FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Porcentaje de servidores públicos capacitados** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Datos de relación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Programa presupuestario** | | | | | | E010 | | | | | | | | **Identificador del**  **programa** | | | | | E010 | | |
| **Unidad responsable del programa presupuestario**  Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Clasificación del programa presupuestario** | | | | | | | | | | Prestación de Servicios Públicos | | | | | | | | | | | |
| **Cobertura**  Profesionales de la salud que realizan actividades de capacitación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prioridades**  Dotar de conocimientos, habilidades y actitudes al personal institucional para el mejor desempeño  de sus labores | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):**  **Fin:** Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de las competencias técnico-médicas y de gestión de los profesionales de la salud de acuerdo con las necesidades de salud de la población | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Datos de identificación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del indicador:** | | | | | | | | | | | |  | **Identificador del indicador** | | | | | | 1 | | |
| Porcentaje de servidores públicos capacitados | | | | | | | | | | | | No. de indicador: 1 C | | | | | | | | |
| **Dimensión a medir:**  Eficacia | | | | | | | | | | | | **Definición:**  Expresa la proporción de servidores públicos que recibieron capacitación mediante cursos contratados con financiamiento del Programa Presupuestario E010 | | | | | | | | |
| **Método de cálculo:**  (Número de servidores públicos capacitados /  Número total de servidores públicos programados para capacitarse en el periodo) x 100 | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida:**  Porcentaje | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica:** Nacional | | | | | | | | | | | | **Frecuencia de medición:** Anual | | | | | | | | |
| **3. Características del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Claridad** | | **Relevancia** | | | **Economía** | | | |  | | **Monitoreables** | | | | | | **Adecuado** | | | **Aporte Marginal** | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | |
| **Justificación de las características:**  **Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco  **Relevancia:** Expresa el avance en la cobertura de capacitación de los servidores públicos de la SS y sus entidades coordinadas acorde a la disponibilidad presupuestal  **Economía:** Los datos del indicador se encuentran presentes en los sistemas de información institucionales  **Monitoreable**: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales  **Adecuado:** El indicador permite valorar la contribución del programa  **Aporte Marginal:** Permite evaluar de manera indirecta la suficiencia de recursos para ofertar capacitación a todos los servidores públicos que la requieran en las instituciones que participan en el programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Serie de información disponible:** 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del indicador:** Dirección General de Recursos Humanos y Organización, DGCES, Órganos  Desconcentrados por función y entidades ejecutoras del Programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Determinación de metas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Línea base, valor y fecha (año y período)** | | | | | | | | | | | |  | **Meta y período de cumplimiento** | | | | | | | | |
| **Valor** | **Año** | | | **Período** | | | | | | | | **Valor** | | | | | |  | | |
| 67.5 | 2016 | | | Enero-Diciembre | | | | | | | | **Período de cumplimiento** | | | | | | Enero-Diciembre | | |
| **Comportamiento del indicador hacia la meta** | | | | | | | | | | | | **Parámetros de semaforización** | | | | | | | | |
| Ascendente | | | | | | | | | | | | **Verde** | | | | | **Amarillo** | | | **Rojo** |
| **Factibilidad** | | | Razonable | | | | | | | | | 95 % <= X <= 105% | | | | | 90 % <= X < 95%  ó  105% < X <= 110% | | | X < 90%  ó  X >110% |
| **5. Características de las variables (metadatos)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Variables** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | | | | | | | | | | | | | | |  | **Descripción de la variable** | | | | | |
| V1  Número de servidores públicos capacitados  V2  Número total de servidores públicos programados para capacitarse en el periodo | | | | | | | | | | | | | | | Servidores públicos de la Secretaría de la Salud y de las entidades coordinadas que recibieron capacitación (población atendida del componente de capacitación del Pp E010) mediante acciones de capacitación financiadas con recursos del Pp E010  Servidores públicos de la Secretaría de Salud y de las entidades considerados en la programación de la capacitación (población objetivo del componente capacitación del Pp E010) de conformidad al presupuesto asignado | | | | | |
| **Fuentes (medios de verificación):** | | | | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida** | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de desempeño MIR E010, 2023.**  Porcentaje de servidores públicos capacitados  **Liga**: *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_servidores\_publicos\_capacitados*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta.  **Responsables Directivos:** Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)  Área técnico-médica. Dr. Luis Martin Santa Cruz Sandoval (  DGRHO) área administrativa-gerencial | | | | | | | | | | | | | | | Servidor público | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de desempeño MIR E010, 2023.**  Porcentaje de servidores públicos capacitados  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_servidores\_*  *publicos\_capacitados*  **Responsable Operativo** Lic. Raymundo Reyes Mendieta.  **Responsables Directivos:** Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)  Área técnico-médica Dr. Luis Martin Santa Cruz Sandoval (DGRHO) área administrativa-gerencial | | | | | | | | | | | | | | | Servidor público | | | | | |
| **Desagregación geográfica**  Nacional (Cobertura del programa) | | | | | | | | | | | | | | | **Frecuencia**  Anual (Diciembre) | | | | | |
| **Método de recopilación de datos**  Explotación de registro administrativo | | | | | | | | | | | | | | | **Fecha de disponibilidad de información**  Marzo **2024** (Definitivo) | | | | | |
| **6. Referencias adicionales** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Referencia internacional** | | | | | | |  | **Serie estadística** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **Gráfica del comportamiento del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Comentarios técnicos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Este indicador **considera de manera unitaria a los servidores públicos** (personas) de la propia institución que recibieron capacitación, **esto es, si un trabajador realizara varias Acciones de Capacitación, únicamente se considerará una vez.** 2. En este indicador sólo se incluye a los servidores públicos que acreditaron al menos una de las Acciones de Capacitación (técnico-médica o gerencial-administrativa) que realizaron. 3. La evaluación del indicador **se limita al personal que se programó capacitar** acorde a la disponibilidad presupuestal y las directrices que emita el Comité de Capacitación Institucional, en su caso. 4. Para efectos de este indicador, las instituciones que participan en el programa deberán identificar cuál es la actividad principal del servidor público para que sea contabilizada la actividad dentro del apartado técnico-médico o gerencial-administrativo, a fin de evitar la duplicidad de registro. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MATRIZ DE INDICADORES 2023

DEL PROGRAMA E010 “FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS HUMANOS ESPECIALIZADOS PARA LA SALUD”

FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Porcentaje de servidores públicos que acreditan cursos de capacitación** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **1. Datos de relación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Programa presupuestario** | | | | | | E010 | | | | | | | | | | **Identificador del programa** | | | | | E010 | | | |  |
| **Unidad responsable del programa presupuestario**  Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Clasificación del programa presupuestario** | | | | | | | | | | Prestación de Servicios Públicos | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Cobertura**  Profesionales de la salud que realizan actividades de capacitación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Prioridades**  Dotar de conocimientos, habilidades y actitudes al personal institucional para el mejor desempeño  de sus labores | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):**  **Propósito:** Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **2. Datos de identificación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Nombre del indicador:** | | | | | | | | | | | |  | | **Identificador del indicador** | | | | | | | | 1 | | |  |
| Porcentaje de servidores públicos que acreditan cursos de capacitación | | | | | | | | | | | | No. de indicador: 2 C | | | | | | | | | | |  |
| **Dimensión a medir:**  Eficacia | | | | | | | | | | | | **Definición:**  Mide el porcentaje de servidores públicos que concluyen acciones de capacitación con cargo al Programa Presupuestario E010 incluidos en el Programa Anual de Capacitación, y que en consecuencia han adquirido mayores conocimientos. | | | | | | | | | | |  |
| **Método de cálculo:**  (Número de servidores públicos que adquieren mayores conocimientos a través de la capacitación / Número de servidores públicos inscritos en acciones de capacitación) x 100 | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida:**  Porcentaje | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  |
| **Desagregación geográfica:** Nacional | | | | | | | | | | | | **Frecuencia de medición:** Trimestral | | | | | | | | | | |  |
| **3. Características del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Claridad** | | **Relevancia** | | | **Economía** | | | |  | | **Monitoreables** | | | | | | | | **Adecuado** | | | | | **Aporte Marginal** |  |
| 1 | | 1 | | | NA | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | NA |  |
| **Justificación de las características:**  **Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco  **Relevancia:** Conclusión de los servidores públicos de los cursos de capacitación recibidos  **Economía:** Los datos base del indicador están disponibles en los sistemas de información institucionales  **Monitoreable**: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales  **Adecuado:** El indicador permite valorar la contribución del programa  **Aporte Marginal:** Es un elemento de aproximación a la valoración de la adquisición de mayores conocimientos para el desarrollo de las actividades del trabajador para el puesto. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Serie de información disponible:** 2016, 2017, 2018, 2019, 2020,2021, 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Responsable del indicador:** Dirección General de Recursos Humanos y Organización, DGCES, Órganos Desconcentrados por función y entidades ejecutoras del Programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **4. Determinación de metas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Línea base, valor y fecha (año y período)** | | | | | | | | | | | | |  | | **Meta y período de cumplimiento** | | | | | | | | | |  |
| **Valor** | **Año** | | | **Período** | | | | | | | | | **Valor** | | | | | | |  | | |  |
| 94.8 | 2016 | | | Mzo-Jun-Sep-Dic | | | | | | | | | **Período de cumplimiento** | | | | | | | Mzo-Jun-Sep-Dic | | |  |
| **Comportamiento del indicador hacia la meta** | | | | | | | | | | | | | **Parámetros de semaforización** | | | | | | | | | |  |
| Ascendente | | | | | | | | | | | | | **Verde** | | | | | **Amarillo** | | | **Rojo** | |  |
| **Factibilidad** | | | Razonable | | | | | | | | | | 95 % <= X <= 105% | | | | | 90 % <= X < 95%  ó  105% < X <= 110% | | | X < 90%  ó  X >110% | |  |
| **5. Características de las variables (metadatos)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Variables** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Nombre** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **Descripción de la variable** | | | | | | | |
| V1  Número de servidores públicos que adquieren mayores conocimientos a través de la capacitación  V2  Número de servidores públicos inscritos en acciones de capacitación | | | | | | | | | | | | | | | | | Número de servidores públicos que adquieren mayores conocimientos a través de capacitación  Número de servidores públicos inscritos en acciones de capacitación (técnico médica y gerencial-administrativa) de acuerdo al Programa Anual de Capacitación | | | | | | | |
| **Fuentes (medios de verificación):** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida** | | | | | | | |
| **CCCINSHAE. Informe de desempeño MIR E010, 2023.**  Porcentaje de servidores públicos que acreditan cursos de capacitación.  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_servidores\_publicos\_que\_acreditan\_cursos\_de\_capacitacion*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta.  **Responsables Directivos:** Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)  Área técnico-médica. Dr. Luis Martin Santa Cruz Sandoval (DGRHO) área administrativa-gerencial | | | | | | | | | | | | | | | | | Servidor Público | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de desempeño MIR E010, 2023.**  Porcentaje de servidores públicos que acreditan cursos de capacitación.  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_servidores\_publicos\_que\_acreditan\_cursos\_de\_capacitacion*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta.  **Responsables Directivos:** Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)  Área técnico-médica. Dr. Luis Martin Santa Cruz Sandoval (DGRHO) área administrativa-gerencial | | | | | | | | | | | | | | | | | Servidor Público | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica**  Nacional (Cobertura del programa) | | | | | | | | | | | | | | | | | **Frecuencia**  Trimestral | | | | | | | |
| **Método de recopilación de datos**  Explotación de registro administrativo | | | | | | | | | | | | | | | | | **Fecha de disponibilidad de información**  Marzo **2024**(Definitivo) | | | | | | | |
| **6. Referencias adicionales** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Referencia internacional** | | | | | | |  | **Serie estadística** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Gráfica del comportamiento del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Comentarios técnicos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. Las acciones de capacitación a considerar serán las que fueron contratadas con recursos del PP E010 orientadas principalmente al personal interno de la Secretaría de Salud, órganos desconcentrados y las entidades coordinadas, a fin de mejorar su desempeño en su puesto de trabajo. 2. En el contexto del indicador, se considerará únicamente a los trabajadores o servidores públicos de la institución. 3. El denominador estará integrado por el total de trabajadores de la institución que se inscriben a cursos de capacitación integrados en el Plan Anual de Capacitación. 4. Las ***acciones de capacitación*** que se consideran, se refieren a la sumatoria del número de veces que los servidores públicos se capacitan y concluyen dichos eventos. 5. Los eventos pueden tener diversas modalidades (cursos presenciales o en línea, talleres, conferencias, foros o videoconferencias); los cuales serán registrados y contabilizados al concluirse el temario integral y contar con una evaluación conjunta. 6. Se considera que un servidor público ha concluido una Acción de Capacitación en la que se adquieren mayores conocimientos para desarrollar su puesto, cuando reúne los siguientes requisitos: 7. Asistencia comprobada al menos del 80 por ciento de las actividades y sesiones programadas en el evento de capacitación en cada *Acción de Capacitación* a la que se hubiera asistido. 8. Para contabilizar las acciones de capacitación a considerar en el indicador, la calificación deberá estar en un rango igual o mayor a 70 puntos en una escala de 100 puntos. 9. Constancia formalizada de conclusión deberá contar con **logo institucional, nombre del evento, periodo de realización, aval de autoridad que respalda la capacitación, la calificación y el número de horas de duración cuando así se requiera***.* 10. En el contexto del programa, como un elemento de aproximación a la valoración de la adquisición de mayores conocimientos se acepta la constancia de conclusión de los cursos de capacitación que cumple con los requisitos del punto anterior recibidos por el servidor público. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |

MATRIZ DE INDICADORES 2023

DEL PROGRAMA E010 “FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS HUMANOS ESPECIALIZADOS PARA LA SALUD”

FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Porcentaje de eventos de capacitación realizados satisfactoriamente** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Datos de relación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Programa presupuestario** | | | | | | E010 | | | | | | | | | | **Identificador del programa** | | | | | E010 | | | |
| **Unidad responsable del programa presupuestario**  Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Clasificación del programa presupuestario** | | | | | | | | | | Prestación de Servicios Públicos | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cobertura**  Profesionales de la salud que realizan actividades de capacitación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prioridades**  Dotar de conocimientos, habilidades y actitudes al personal institucional para el mejor desempeño de sus labores | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):**  **Componente:** Capacitación otorgada a los servidores públicos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Datos de identificación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del indicador:** | | | | | | | | | | | |  | | **Identificador del indicador** | | | | | | | | 1 | | |
| Porcentaje de eventos de capacitación realizados satisfactoriamente | | | | | | | | | | | | No. de indicador: 3 C | | | | | | | | | | |
| **Dimensión a medir:**  Calidad | | | | | | | | | | | | **Definición:**  Expresa la satisfacción percibida de los servidores públicos por la realización de los eventos de capacitación contratados en el Programa Anual de Capacitación financiadas por el programa presupuestario E010 | | | | | | | | | | |
| **Método de cálculo:**  (Número de eventos de capacitación realizados satisfactoriamente / Número total de eventos de capacitación realizados hasta su conclusión en el periodo de evaluación) x 100 | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida:**  Porcentaje | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica:** Nacional | | | | | | | | | | | | **Frecuencia de medición:** Trimestral | | | | | | | | | | |
| **3. Características del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Claridad** | | **Relevancia** | | | **Economía** | | | |  | | **Monitoreables** | | | | | | | | **Adecuado** | | | | | **Aporte Marginal** |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | NA |
| **Justificación de las características:**  **Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco  **Relevancia:** Expresa la calidad percibida de los servidores públicos en la realización de las actividades de capacitación de acuerdo a la planeación estratégica y operativa institucional  **Economía:** Los datos base del indicador están disponibles en los sistemas institucionales  **Monitoreable**: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales  **Adecuado:** El indicador permite valorar la contribución del programa  **Aporte Marginal:** Evalúa de manera indirecta la pertinencia de las Acciones de Capacitación realizadas en el periodo. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Serie de información disponible:** 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del indicador:** Dirección General de Recursos Humanos y Organización, DGCES, Órganos Desconcentrados por Función y entidades ejecutoras del Programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Determinación de metas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Línea base, valor y fecha (año y período)** | | | | | | | | | | | | |  | | **Meta y período de cumplimiento** | | | | | | | | | |
| **Valor** | **Año** | | | **Período** | | | | | | | | | **Valor** | | | | | | |  | | |
| 96.5 | 2018 | | | Mzo-Jun-Sep-Dic | | | | | | | | | **Período de cumplimiento** | | | | | | | Mzo-Jun-Sep-Dic | | |
| **Comportamiento del indicador hacia la meta** | | | | | | | | | | | | | **Parámetros de semaforización** | | | | | | | | | |
| Ascendente | | | | | | | | | | | | | **Verde** | | | | | **Amarillo** | | | **Rojo** | |
| **Factibilidad** | | | Razonable | | | | | | | | | | 95 % <= X <= 105% | | | | | 90 % <= X < 95%  ó  105% < X <= 110% | | | X < 90%  ó  X >110% | |
| **5. Características de las variables (metadatos)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Variables** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **Descripción de la variable** | | | | | | |
| V1  Número de eventos de capacitación realizados satisfactoriamente  V2  Número total de eventos de capacitación realizados hasta su conclusión en el periodo de evaluación | | | | | | | | | | | | | | | | | Número de eventos de capacitación realizados en el periodo cuya calificación en la percepción de la satisfacción con la capacitación recibida por los servidores públicos fue igual o mayor a 75 puntos, en una escala de 0 a 100 puntos determinada a través de una encuesta de satisfacción llevada a cabo al término de la capacitación  Número total de eventos de capacitación realizados hasta su conclusión en el periodo de evaluación | | | | | | |
| **Fuentes (medios de verificación):** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida** | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de desempeño MIR E010, 2023.**  Porcentaje de eventos de capacitación realizados satisfactoriamente  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_eventos\_de\_*  *capacitacion\_realizados\_satisfactoriamente*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta.  **Responsables Directivos:** Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)  Área técnico-médica. Dr. Luis Martin Santa Cruz Sandoval (DGRHO)  área administrativa-gerencial | | | | | | | | | | | | | | | | | Evento de capacitación | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de desempeño MIR E010, 2023.**  Porcentaje de eventos de capacitación realizados satisfactoriamente  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_eventos\_de\_*  *capacitacion\_realizados\_satisfactoriamente*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta.  **Responsables Directivos:** Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)  Área técnico-médica. Dr. Luis Martin Santa Cruz Sandoval (DGRHO)  área administrativa-gerencial | | | | | | | | | | | | | | | | | Evento de capacitación | | | | | | |
| **Desagregación geográfica**  Nacional (Cobertura del programa) | | | | | | | | | | | | | | | | | **Frecuencia**  Trimestral | | | | | | |
| **Método de recopilación de datos**  Explotación de registro administrativo | | | | | | | | | | | | | | | | | **Fecha de disponibilidad de información**  Marzo **2024** (Definitivo) | | | | | | |
| **6. Referencias adicionales** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Referencia internacional** | | | | | | |  | **Serie estadística** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gráfica del comportamiento del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Comentarios técnicos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Las acciones de capacitación a considerar serán las que fueron contratadas con recursos del PP E010 orientadas principalmente al personal interno de la Secretaría de Salud, órganos desconcentrados y las entidades coordinadas, a fin de mejorar su desempeño en su puesto de trabajo. 2. Los **Eventos de Capacitación** en cualquier modalidad, presenciales o en línea, se refieren a cursos, talleres, conferencias, foros o videoconferencias, entre otros; pueden desarrollarse en periodos diferentes pero sólo se reportarán cuando hayan concluido el temario completo. 3. La evaluación de la satisfacción de los servidores públicos que reciben la capacitación se deberá realizar a través de una encuesta respecto a la satisfacción con la capacitación recibida que en lo posible deberá contar con el aval del Comité de Capacitación Institucional. En el instrumentos se valoraran al menos los aspectos siguientes:  * La oportunidad de su realización. * Aplicabilidad en el desempeño de su labor. * La calidad de los contenidos y el cumplimiento de objetivos.  1. La encuesta debe cumplir con criterios estadísticos que le otorguen a la muestra representatividad de los participantes. 2. Los Eventos *de Capacitación* en los que se deberán aplicar las encuestas, deben contemplar al menos, los siguientes elementos:  * Estar incluidos en el Programa Anual de Capacitación, cuyo eje central es el adecuado desempeño del servidor público en el puesto. * Contar con convocatoria que deberá establecer el objetivo y temario, que se deberá desarrollar por el capacitador hasta su conclusión. * Un mecanismo de evaluación:   + - Para los cursos y talleres, la evaluación aprobatoria será igual o mayor a 70 puntos en una escala de 100 puntos, además de asistencia no menor al 80 por ciento de las sesiones del evento.     - Para el caso de conferencias, foros o videoconferencias se deberá contar con la acreditación de las horas de asistencia al evento. * Expedición de constancia de acreditación formalizada, con logo institucional, nombre del evento, periodo de realización, aval de autoridad que respalda la capacitación por cada participante de la capacitación  1. La Dirección General de Calidad y Educación en Salud consolidará el apartado de capacitación técnico-médica y la Dirección General de Recursos Humanos y Organización consolidará lo referente a la capacitación administrativa-gerencial de acuerdo al contenido temático de cada Evento. 2. Los ejecutores del programa deberán conservar los registros académicos y de comprobación de la contratación de la capacitación, así como las evidencias de la aplicación de las encuestas y sus resultados, al menos en archivos digitales en los términos de la legislación aplicable sobre archivos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MATRIZ DE INDICADORES 2023

DEL PROGRAMA E010 “FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS HUMANOS ESPECIALIZADOS PARA LA SALUD”

FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Porcentaje del presupuesto destinado a capacitación respecto al total ejercido por la institución** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Datos de relación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Programa presupuestario** | | | | | | E010 | | | | | | | | | | **Identificador del programa** | | | | | | E010 | | |
| **Unidad responsable del programa presupuestario**  Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Clasificación del programa presupuestario** | | | | | | | | | | Prestación de Servicios Públicos | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cobertura**  Profesionales de la salud que realizan actividades de capacitación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prioridades**  Dotar de conocimientos, habilidades y actitudes al personal institucional para el mejor desempeño de sus labores | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):**  **Componente:** Capacitación otorgada a los servidores públicos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Datos de identificación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del indicador:** | | | | | | | | | | | |  | | **Identificador del indicador** | | | | | | | 2 | | | |
| Porcentaje del presupuesto destinado a capacitación respecto al total ejercido por la institución | | | | | | | | | | | | No. de indicador: 4 C | | | | | | | | | | |
| **Dimensión a medir:**  Eficacia | | | | | | | | | | | | **Definición:**  Proporción de recursos institucionales destinados a mantener actualizados e incrementar las capacidades, “en el puesto” y “para el puesto”, de sus trabajadores mediante acciones contratadas con proveedores externos | | | | | | | | | | |
| **Método de cálculo:**  (Presupuesto institucional destinado a capacitación / Presupuesto institucional total ejercido) x 100 | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida:**  Porcentaje | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica:** Nacional | | | | | | | | | | | | **Frecuencia de medición:** Trimestral | | | | | | | | | | |
| **3. Características del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Claridad** | | **Relevancia** | | | **Economía** | | | |  | | **Monitoreables** | | | | | | | | **Adecuado** | | | | | **Aporte Marginal** |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | NA |
| **Justificación de las características:**  **Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco  **Relevancia:** Expresa el porcentaje de recursos que destina la institución de su presupuesto para capacitar a sus trabajadores mediante la contratación de capacitadores externos  **Economía:** Los datos base del indicador están disponibles en los sistemas institucionales  **Monitoreable**: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales  **Adecuado:** El indicador ya que permite dar seguimiento a los recursos institucionales destinados a capacitación  **Aporte Marginal:** N/A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Serie de información disponible:** 2019, 2020, 2021, 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del indicador:** Dirección General de Recursos Humanos y Organización, DGCES, Órganos  Desconcentrados por función y entidades ejecutoras del Programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Determinación de metas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Línea base, valor y fecha (año y período)** | | | | | | | | | | | | |  | | **Meta y período de cumplimiento** | | | | | | | | | |
| **Valor** | **Año** | | | **Período** | | | | | | | | | **Valor** | | | | | |  | | | |
| 0.4 | 2019 | | | Mzo-Jun-Sep-Dic | | | | | | | | | **Período de cumplimiento** | | | | | | Mzo-Jun-Sep-Dic | | | |
| **Comportamiento del indicador hacia la meta** | | | | | | | | | | | | | **Parámetros de semaforización** | | | | | | | | | |
| Ascendente | | | | | | | | | | | | | **Verde** | | | | | **Amarillo** | | | **Rojo** | |
| **Factibilidad** | | | Razonable | | | | | | | | | | 95 % <= X <= 105% | | | | | 90 % <= X < 95%  ó  105% < X <= 110% | | | X < 90%  ó  X >110% | |
| **5. Características de las variables (metadatos)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Variables** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **Descripción de la variable** | | | | | | |
| V1  Presupuesto institucional destinado a capacitación  V2  Presupuesto institucional total ejercido | | | | | | | | | | | | | | | | | Recursos fiscales del Pp E010 “*Formación y capacitación de recursos humanos para la Salud*” ejercidos o destinados a la contratación de eventos de capacitación dirigidos a los trabajadores institucionales, excluye partidas del capítulo 1000  Recursos fiscales ejercidos por la Institución al período, sin incluir capítulo 1000 | | | | | | |
| **Fuentes (medios de verificación):** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida** | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de desempeño MIR E010, 2023.**  Porcentaje del presupuesto destinado a capacitación  respecto al total ejercido por la institución  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_del\_presupuesto\_destinado\_a\_capacitacion\_respecto\_al\_total\_ejercido\_por\_la\_institucion*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsables Directivos:** Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)  Área técnico-médica. Dr. Luis Martin Santa Cruz Sandoval (DGRHO) área administrativa-gerencial | | | | | | | | | | | | | | | | | Pesos | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de desempeño MIR E010, 2023.**  Porcentaje del presupuesto destinado a capacitación  respecto al total ejercido por la institución  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_del\_presupuestodestinado\_a\_capacitacion\_respecto\_al\_total\_ejercido\_por\_la\_institucion*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsables Directivos:** Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)  Área técnico-médica. Dr. Luis Martin Santa Cruz Sandoval (DGRHO) área administrativa-gerencial | | | | | | | | | | | | | | | | | Pesos | | | | | | |
| **Desagregación geográfica**  Nacional (Cobertura del programa) | | | | | | | | | | | | | | | | | **Frecuencia**  Trimestral | | | | | | |
| **Método de recopilación de dato**  Explotación de registro administrativo | | | | | | | | | | | | | | | | | **Fecha de disponibilidad de información**  Marzo **2024** (Definitivo) | | | | | | |
| **6. Referencias adicionales** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Referencia internacional** | | | | | | |  | **Serie estadística** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gráfica del comportamiento del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Comentarios técnicos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Este indicador identifica de manera específica el presupuesto destinado a la capacitación técnico-médica y el presupuesto destinado a la capacitación administrativa-gerencial. 2. Al interior del programa en cada uno de estos apartados, se requiere del presupuesto total institucional por lo cual podría duplicarse, sin embargo cuando el indicador se informe a la SHCP sólo se registrará una vez evitando su duplicidad. 3. Dado que el Pp E010, se considera como un programa transversal, asociado al Programa de Ciencia y Tecnología, no se debe disminuir su asignación original. 4. Las cifras presupuestales se informarán trimestralmente y deberán corresponder a los datos que sean informados a las instancias globalizadoras. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MATRIZ DE INDICADORES 2023

DEL PROGRAMA E010 “FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS HUMANOS ESPECIALIZADOS PARA LA SALUD”

**FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Porcentaje de temas identificados que se integran al Programa Anual de Capacitación** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Datos de relación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Programa presupuestario** | | | | | | E010 | | | | | | | | **Identificador del programa** | | | | | E010 | | | |
| **Unidad responsable del programa presupuestario**  Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Clasificación del programa presupuestario** | | | | | | | | | | Prestación de Servicios Públicos | | | | | | | | | | | | |
| **Cobertura**  Profesionales de la salud que realizan actividades de capacitación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prioridades**  Dotar de conocimientos, habilidades y actitudes al personal institucional para el mejor desempeño de sus labores | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):**  **Actividad:** Detección de necesidades de capacitación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Datos de identificación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del indicador:** | | | | | | | | | | | |  | **Identificador del indicador** | | | | | | | 1 | | |
| Porcentaje de temas identificados que se integran al Programa Anual de Capacitación | | | | | | | | | | | | No. de indicador: 5 C | | | | | | | | | |
| **Dimensión a medir:**  Eficacia | | | | | | | | | | | | **Definición:**  Expresa los resultados del proceso de identificación y selección de temas relevantes para la capacitación del personal a partir del proceso de detección de necesidades | | | | | | | | | |
| **Método de cálculo:**  (Número de temas incluidos en el Programa Anual  de Capacitación / Número de temas detectados  que se apegan a las funciones de los servidores públicos) x 100 | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida:**  Porcentaje | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica:** Nacional | | | | | | | | | | | | **Frecuencia de medición:** Anual | | | | | | | | | |
| **3. Características del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Claridad** | | **Relevancia** | | | **Economía** | | | |  | | **Monitoreables** | | | | | | **Adecuado** | | | | | **Aporte Marginal** |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| **Justificación de las características:**  **Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco  **Relevancia:** Permite visualizar la cobertura del programa anual de capacitación respecto al total de temas que se detectaron  como necesidades de los servidores públicos  **Economía:** Los datos base del indicador están disponibles en la institución que opera el programa presupuestario  **Monitoreable**: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales  **Adecuado:** El indicador permite la estimación del desempeño del programa  **Aporte Marginal:** Identifica la priorización de los temas detectados de acuerdo con las necesidades de capacitación de los servidores públicos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Serie de información disponible:** 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del indicador:** Dirección General de Recursos Humanos y Organización, DGCES, ODPF y entidades ejecutoras del Programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Determinación de metas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Línea base, valor y fecha (año y período)** | | | | | | | | | | | |  | **Meta y período de cumplimiento** | | | | | | | | | |
| **Valor** | **Año** | | | **Período** | | | | | | | | **Valor** | | | | | | |  | | |
| 56.4 | 2016 | | | Enero-Diciembre | | | | | | | | **Período de cumplimiento** | | | | | | | Enero-Diciembre | | |
| **Comportamiento del indicador hacia la meta** | | | | | | | | | | | | **Parámetros de semaforización** | | | | | | | | | |
| Ascendente | | | | | | | | | | | | **Verde** | | | | | **Amarillo** | | | **Rojo** | |
| **Factibilidad** | | | Razonable | | | | | | | | | 95 % <= X <= 105% | | | | | 90 % <= X < 95%  ó  105% < X <= 110% | | | X < 90%  ó  X >110% | |
| **5. Características de las variables (metadatos)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Variables** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | | | | | | | | | | | | | | |  | **Descripción de la variable** | | | | | | |
| V1  Número de temas incluidos en el Programa Anual de Capacitación  V2  Número de temas detectados que se apegan a las funciones de los servidores públicos | | | | | | | | | | | | | | | Número de temas incluidos para llevar a cabo internamente o contratar, con recursos del programa presupuestario E010, detallados en el Programa Anual de Capacitación para el desarrollo de las funciones de los servidores públicos  Total de temas identificados por las instituciones o áreas responsables para la capacitación que contribuya al desarrollo de las funciones de los servidores públicos, derivado del análisis de la Detección de Necesidades de Capacitación. | | | | | | |
| **Fuentes (medios de verificación):** | | | | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida** | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de desempeño MIR E010, 2023.**  Porcentaje de temas identificados que se integran al  Programa Anual de Capacitación  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_temas\_*  *identificados\_que\_se\_integran\_al\_Programa\_Anual\_de\_ Capacitacion*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta.  **Responsables Directivos:** Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)  Área técnico-médica. Dr. Luis Martin Santa Cruz Sandoval (DGRHO) área administrativa-gerencial | | | | | | | | | | | | | | | Tema | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de desempeño MIR E010, 2023.**  Porcentaje de temas identificados que se integran al  Programa Anual de Capacitación  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_temas\_*  *identificados\_que\_se\_integran\_al\_Programa\_Anual\_de\_Capacitacion*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta.  **Responsables Directivos:** Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)  Área técnico-médica. Dr. Luis Martin Santa Cruz Sandoval (DGRHO) área administrativa-gerencial | | | | | | | | | | | | | | | Tema | | | | | | |
| **Desagregación geográfica**  Nacional (Cobertura del programa) | | | | | | | | | | | | | | | **Frecuencia**  Anual | | | | | | |
| **Método de recopilación de datos**  Explotación de registro administrativo | | | | | | | | | | | | | | | **Fecha de disponibilidad de información**  Marzo **2024** (Definitivo) | | | | | | |
| **6. Referencias adicionales** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Referencia internacional** | | | | | | |  | **Serie estadística** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gráfica del comportamiento del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Comentarios técnicos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Para el indicador se considera **servidor público** a todo aquel individuo que presta sus servicios contratado en las unidades administrativas de la Secretaría de Salud y sus Órganos Desconcentrados por función y entidades descentralizadas sectorizadas. **No incluir a los trabajadores eventuales** 2. La variable 1 contempla las acciones de capacitación realizadas con recursos de capacitación de la propia institución sin financiamiento adicional (capacitación interna), así como la contratación externa que está condicionada a la suficiencia de presupuesto otorgado en el ejercicio fiscal a la institución en el **programa presupuestario *Pp E010 Formación y capacitación de recursos humanos para la salud*.** 3. La detección de necesidades de capacitación se hará con un instrumento institucional específico que se orientará en dos vertientes: Capacitación técnico-médica y Capacitación Gerencial-administrativa. 4. Las unidades, Órganos desconcentrados por función y entidades descentralizadas ejecutoras programarán, darán seguimiento y rendirán informes de su desempeño, en cada uno de estos apartados por lo cual es indispensable conserven la documentación comprobatoria de estas acciones. 5. La **capacitación técnico-médica** se caracteriza por atender a las labores sustantivas de la Secretaría de Salud y sus Órganos desconcentrados y organismos descentralizados, en temas como protección contra riesgos sanitarios, prevención y promoción de la salud y atención médica, rectoría, bioestadística, fortalecimiento de capacidades didácticas o pedagógicas del personal docente, entre otros. 6. La **capacitación administrativa y gerencial** está orientada a fortalecer las capacidades, destrezas, habilidades, actitudes y aptitudes para la ejecución de actividades inherentes a la función del puesto como inducción, fortalecimiento del desempeño, actualización y desarrollo, normatividad y aspectos legales. Se incluyen en esta categoría las capacidades de gestión como el liderazgo, visión estratégica, planeación estratégica, orientación a resultados del personal que desarrolla labores de coordinación y de dirección. En esta categoría también se contemplan las acciones de capacitación orientadas al apoyo administrativo a las labores sustantivas como redacción, manejo de conflictos, de software, entre otras. 7. **El Programa Anual de Capacitación** documento institucional que detalla todos los temas sobre los que se realizará la capacitación del personal y clasifica los eventos de acuerdo a su temática en técnico-médicos o administrativo-gerencial, **además de establecer si su realización requiere la erogación de recursos del programa presupuestario E010 de la institución a través de la contratación de cursos o eventos de capacitación**, o si éstos serán realizados con recursos internos. 8. En la Secretaría de Salud, la consolidación de las acciones de capacitación técnico-médica la llevarán a cabo la Dirección General de Calidad y Educación en Salud y será la Dirección General de Recursos Humanos y Organización quien consolidará lo referente a la capacitación administrativa-gerencial de acuerdo al contenido temático de cada Evento. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MATRIZ DE INDICADORES 2023

DEL PROGRAMA E010 “FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE RECURSOS HUMANOS ESPECIALIZADOS PARA LA SALUD”

**FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Porcentaje de temas contratados en el Programa Anual de Capacitación (PAC)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Datos de relación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Programa presupuestario** | | | | | | E010 | | | | | | | | | | **Identificador del programa** | | | | | E010 | | | |
| **Unidad responsable del programa presupuestario**  Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Clasificación del programa presupuestario** | | | | | | | | | | Prestación de Servicios Públicos | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cobertura**  Servidores Públicos del área de la salud que realizan actividades de capacitación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prioridades**  Dotar de conocimientos, habilidades y actitudes al personal institucional para el mejor desempeño  de sus labores | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):**  **Actividad:** Contratación de temas de capacitación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Datos de identificación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del indicador:** | | | | | | | | | | | |  | | **Identificador del indicador** | | | | | | | | 2 | | |
| Porcentaje de temas contratados en el Programa Anual de Capacitación (PAC) | | | | | | | | | | | | No. de Indicador: 6 C | | | | | | | | | | |
| **Dimensión a medir:**  Eficacia | | | | | | | | | | | | **Definición:**  Temas contratados incluidos en el PAC con cargo al Programa Presupuestario E010, que atienden las necesidades de capacitación de los servidores públicos. | | | | | | | | | | |
| **Método de cálculo:**  (Número de temas contratados incluidos en el PAC / Número de temas programados para contratarse que se incluyeron en el PAC) x 100 | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida:**  Porcentaje | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica:** Nacional | | | | | | | | | | | | **Frecuencia de medición:** Trimestral | | | | | | | | | | |
| **3. Características del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Claridad** | | **Relevancia** | | | **Economía** | | | |  | | **Monitoreables** | | | | | | | | **Adecuado** | | | | | **Aporte Marginal** |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | NA |
| **Justificación de las características:**  **Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco, sujeto a las medidas de concertación del gasto  **Relevancia:** Expresa la proporción de temas de capacitación incluidos en el Programa Anual de Capacitación  que se contrataron  **Economía:** Los datos base del indicador están presentes en los registros institucionales  **Monitoreable**: El indicador puede ser verificable  **Adecuado:** El indicadores puede ser verificable y permite valorar la contribución al programa.  **Aporte Marginal:** De manera indirecta permite visualizar la disponibilidad de recursos financieros para realizar la contratación de temas de capacitación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Serie de información disponible:** 2017,2018, 2019, 2020, 2021, 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del indicador:** Dirección General de Recursos Humanos y Organización, DGCES, Órganos  Desconcentrados por función, entidades ejecutoras del Programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Determinación de metas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Línea base, valor y fecha (año y período)** | | | | | | | | | | | | |  | | **Meta y período de cumplimiento** | | | | | | | | | |
| **Valor** | **Año** | | | **Período** | | | | | | | | | **Valor** | | | | | | |  | | |
| 60.3 | 2017 | | | Mzo-Jun-Sep-Dic | | | | | | | | | **Período de cumplimiento** | | | | | | | Mzo-Jun-Sep-Dic | | |
| **Comportamiento del indicador hacia la meta** | | | | | | | | | | | | | **Parámetros de semaforización** | | | | | | | | | |
| Ascendente | | | | | | | | | | | | | **Verde** | | | | | **Amarillo** | | | **Rojo** | |
| **Factibilidad** | | | Razonable | | | | | | | | | | 95 % <= X <= 105% | | | | | 90 % <= X < 95%  ó  105% < X <= 110% | | | X < 90%  ó  X >110% | |
| **5. Características de las variables (metadatos)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Variables** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **Descripción de la variable** | | | | | | |
| V1  Número de temas contratados incluidosen el PAC  V2  Número de temas programados para contratarse que se incluyeron en el PAC | | | | | | | | | | | | | | | | | Temas contratados que se encuentran incluidos en el PAC, cuya contratación se realizó con recursos del Programa Presupuestario E010.  Temas incluidos en el PAC que se programó su contratación con recursos del Programa Presupuestario E010. | | | | | | |
| **Fuentes (medios de verificación):** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida** | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de desempeño MIR E010, 2023.**  Porcentaje de temas contratados en el Programa Anual  de Capacitación (PAC)  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_temas\_contratados\_en\_el\_Programa\_Anual\_de\_Capacitacion\_(PAC)*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsables Directivos:** Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)  Área técnico-médica. Dr. Luis Martin Santa Cruz Sandoval (DGRHO)  área administrativa-gerencial | | | | | | | | | | | | | | | | | Tema de capacitación | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de desempeño MIR E010, 2023.**  Porcentaje de temas contratados en el Programa Anual  de Capacitación (PAC)  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_temas\_contratados\_en\_el\_Programa\_Anual\_de\_Capacitacion\_(PAC)*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta.  **Responsables Directivos:** Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez(DGCES)  Área técnico-médica. Dr. Luis Martin Santa Cruz Sandoval (DGRHO) área administrativa-gerencial | | | | | | | | | | | | | | | | | Tema de capacitación | | | | | | |
| **Desagregación geográfica**  Nacional | | | | | | | | | | | | | | | | | **Frecuencia**  Trimestral | | | | | | |
| **Método de recopilación de datos**  Explotación de registro administrativo | | | | | | | | | | | | | | | | | **Fecha de disponibilidad de información**  Marzo **2024** (Definitivo) | | | | | | |
| **6. Referencias adicionales** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Referencia internacional** | | | | | | |  | **Serie estadística** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gráfica del comportamiento del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Comentarios técnicos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Los temas contratados podrán conformarse de uno o varios *Eventos de Capacitación*, entre los cuales en cualquier modalidad, como cursos presenciales o en línea, talleres, conferencias, foros o videoconferencias; éstos pueden desarrollarse en periodos diferentes cuando atiendan a un temario integral y una evaluación conjunta única. No obstante se reportarán en el periodo en que concluya el temario. 2. La variable 1 contempla la contratación con proveedores externos que está condicionada a la suficiencia de presupuesto otorgado en el ejercicio fiscal 2023 a la institución en el **programa presupuestario *Pp E010 Formación y capacitación de recursos humanos para la salud*.** 3. Los Eventos *de Capacitación* que se conceptualizan en los diferentes indicadores del programa E010 en su vertiente de capacitación contemplan los siguientes elementos indispensables:   - Estar incluidos en el Programa Anual de Capacitación, que considera a la capacitación como eje central el adecuado desempeño en el puesto del servidor público  - Contar con una convocatoria en la que se establecerán el objetivo y temario a desarrollar por el capacitador hasta concluir el Evento *de Capacitación*.  - Mecanismo de evaluación:   * + 1. Para los cursos y talleres, la evaluación de la capacitación deberá tener una calificación igual o mayor a 70 puntos en una escala de 100 puntos, y asistencia no menor al 80 por ciento de las sesiones del evento.     2. Para el caso de conferencias, foros o videoconferencias se deberá contar con la acreditación de las horas de asistencia al evento.   - Expedición de constancia de acreditación formalizada deberá tener el logo institucional, nombre del evento, periodo de realización, aval de autoridad que respalda la capacitación por cada participante del evento.  - Aplicación de encuesta de satisfacción respecto a la capacitación recibida, esta encuesta de satisfacción deberá contar con el aval del Comité de Capacitación Institucional en los casos que sea posible.   1. Los ejecutores del programa deberán conservar los registros académicos y de comprobación de la contratación de la capacitación en los términos de la Ley Federal de Archivos. 2. En la Secretaría de Salud, la consolidación de las acciones de capacitación técnico-médica la llevarán a cabo la Dirección General de Calidad y Educación en Salud y será la Dirección General de Recursos Humanos y Organización quien consolidará lo referente a la capacitación administrativa-gerencial de acuerdo al contenido temático de cada Evento*.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MATRIZ DE INDICADORES 2023

DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE

RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD

FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tasa de incremento anual de plazas de médicos especialistas en formación** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Datos de relación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Programa presupuestario** | | | | | | E010 | | | | | | | | | | **Identificador del programa** | | | | | E010 | | |
| **Unidad responsable del programa presupuestario**  Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Clasificación del programa presupuestario** | | | | | | | | | | Prestación de Servicios Públicos | | | | | | | | | | | | | |
| **Cobertura**  Profesionales de la salud que realizan actividades de formación en las unidades / entidades ejecutoras del programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prioridades**  Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que  contribuyan a mejorar la salud de la población | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):**  **Fin:** Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de competencias técnico-médicas y de gestión de los profesionales de la salud de acuerdo con las necesidades de salud de la población. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Datos de identificación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del indicador:** | | | | | | | | | | | |  | | **Identificador del indicador** | | | | | 1.1 | | | | |
| Tasa de incremento anual de plazas de médicos especialistas en formación | | | | | | | | | | | | No. de indicador 1 | | | | | | | | | |
| **Dimensión a medir:**  Eficacia | | | | | | | | | | | | **Definición:**  Identifica el incremento anual de plazas de médicos residentes en la Secretaría de Salud para contribuir a la formación de médicos especialistas en el país. | | | | | | | | | |
| **Método de cálculo:**  ([Plazas de médicos residentes otorgadas en el año actual por la Secretaría de Salud para formar  médicos especialistas – Plazas de médicos  residentes otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos  especialistas] / Plazas de médicos residentes otorgadas en el año anterior por la Secretaría de  Salud para formar médicos especialistas) x 100 | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida:**  Tasa | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica:** Nacional | | | | | | | | | | | | **Frecuencia de medición:** Anual | | | | | | | | | |
| **3. Características del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Claridad** | | **Relevancia** | | | **Economía** | | | |  | | **Monitoreables** | | | | | | **Adecuado** | | | | | | **Aporte Marginal** |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | Si |
| **Justificación de las características:**  **Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco  **Relevancia:** Expresa la tasa de incremento anual en el número de plazas de médicos residentes que financia la Secretaría de Salud para la formación de médicos especialistas  **Economía:** Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información de la Secretaría de Salud  **Monitoreable**: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales  **Adecuado:** El indicador permite medir de manera indirecta la contribución que realiza la Secretaría de Salud a la formación de recursos humanos en el país.  **Aporte Marginal:** No aplica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Serie de información disponible:** 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del indicador:** Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCES). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Determinación de metas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Línea base, valor y fecha (año y periodo)** | | | | | | | | | | | | |  | | **Meta y período de cumplimiento** | | | | | | | | |
| **Valor** | **Año** | | | **Período** | | | | | | | | | **Valor** | | | | |  | | | |
| 5.2 | 2016 | | | Enero - Diciembre | | | | | | | | | **Período de cumplimiento** | | | | | Enero - Diciembre | | | |
| **Comportamiento del indicador hacia la meta** | | | | | | | | | | | | | **Parámetros de semaforización** | | | | | | | | |
| Ascendente | | | | | | | | | | | | | **Verde** | | | **Amarillo** | | | | **Rojo** | |
| **Factibilidad** | | | Razonable | | | | | | | | | | 95 % <= X <= 105% | | | 90 % <= X < 95%  ó  105% < X <= 110% | | | | X < 90%  ó  X >110% | |
| **5. Características de las variables (metadatos)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Variables** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | | | | | | | | | | | |  | | | **Descripción de la variable** | | | | | | | | |
| V1  Plazas de médicos residentes otorgadas en el año actual por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas  V2  Plazas de médicos residentes otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas | | | | | | | | | | | | Plazas de médicos especialistas en formación (médicos residentes) financiadas por la Secretaría de Salud en el año actual  Plazas de médicos especialistas en formación (médicos residentes) financiadas por la Secretaría de Salud en el año anterior | | | | | | | | |
| **Fuentes (medios de verificación):** | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida** | | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.**  Tasa de incremento anual de plazas de médicos  especialistas en formación  **Liga**: *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Tasa\_de\_incremento\_anual\_de\_plazas\_de\_medicos\_especialistas\_en\_formacion*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsable Directivo:** Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES) | | | | | | | | | | | | Plaza | | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.**  Tasa de incremento anual de plazas de médicos  especialistas en formación  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Tasa\_de\_incremento\_anual\_de\_plazas\_de\_medicos\_especialistas\_en\_formacion*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsable Directivo:** Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES) | | | | | | | | | | | | Plaza | | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica**  Nacional (Cobertura del programa) | | | | | | | | | | | | **Frecuencia**  Anual (definitiva) | | | | | | | | |
| **Método de recopilación de datos**  Explotación de registro administrativo | | | | | | | | | | | | **Fecha de disponibilidad de información**  Marzo **2024** (Definitivo) | | | | | | | | |
| **6. Referencias adicionales** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Referencia internacional** | | | | | | |  | **Serie estadística** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gráfica del comportamiento del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Comentarios técnicos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Plaza de médico residente:** Denominación utilizada por el programa presupuestario para denominar a las plazas que temporalmente ocupan, mediante un contrato laboral específico (Año actualV1- Año anterior V2), los médicos en formación de especialistas durante el tiempo que permanecen en una sede receptora de residentes cumpliendo los requisitos establecidos en la normatividad vigente. 2. **Plazas de médicos residentes también** Plazas para la formación de médicos especialistas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MATRÍZ DE INDICADORES 2023

DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD

FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cobertura de plazas de residentes** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Datos de relación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Programa presupuestario** | | | | | | E010 | | | | | | | | | | **Identificador del programa** | | | | | | | E010 | | |
| **Unidad responsable del programa presupuestario**  Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Clasificación del programa presupuestario** | | | | | | | | | | Prestación de Servicios Públicos | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cobertura**  Profesionales de la salud que realizan actividades formación en las unidades / entidades ejecutoras del programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prioridades**  Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que  contribuyan a mejorar la salud de la población | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):**  **Fin:** Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de competencias técnico-médicas y de gestión de los profesionales de la salud de acuerdo con las necesidades de salud de la población. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Datos de identificación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del indicador:** | | | | | | | | | | | |  | | **Identificador del indicador** | | | | | | | 1.2 | | | | |
| Cobertura de plazas de residentes | | | | | | | | | | | | No. de indicador: 2 | | | | | | | | | | | |
| **Dimensión a medir:**  Eficiencia | | | | | | | | | | | | **Definición:**  Muestra la capacidad que tiene el sistema de residencias médicas para hacer un uso eficiente de los recursos que se le asignan | | | | | | | | | | | |
| **Método de cálculo:**  Número de plazas de médicos residentes ocupadas / Número de plazas de médicos residentes disponibles x 100 | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida:**  Porcentaje | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica:** Nacional | | | | | | | | | | | | **Frecuencia de medición:** Anual | | | | | | | | | | | |
| **3. Características del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Claridad** | | **Relevancia** | | | **Economía** | | | |  | | **Monitoreables** | | | | | | | | **Adecuado** | | | | | **Aporte Marginal** | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | N/A | |
| **Justificación de las características:**  **Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco  **Relevancia:** Expresa la eficiencia del sistema de residencias médicas para hacer uso de los recursos que le son asignados (plazas) para la formación de especialistas médicos.  **Economía:** Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información de la Secretaría de Salud  **Monitoreable**: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información de la Secretaría de Salud  **Adecuado:** El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos especializados para la salud a través del uso de los recursos asignados mediante la ocupación de las plazas disponibles.  **Aporte Marginal:** N/A. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Serie de información disponible:** 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del indicador:** Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCES). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Determinación de metas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Línea base, valor y fecha (año y período)** | | | | | | | | | | | | |  | | **Meta y período de cumplimiento** | | | | | | | | | | |
| **Valor** | **Año** | | | **Período** | | | | | | | | | **Valor** | | | | | | |  | | | |
| 95.0 | 2016 | | | Enero – Diciembre | | | | | | | | | **Período de cumplimiento** | | | | | | | Enero - Diciembre | | | |
| **Comportamiento del indicador hacia la meta** | | | | | | | | | | | | | **Parámetros de semaforización** | | | | | | | | | | |
| Ascendente | | | | | | | | | | | | | **Verde** | | | | | **Amarillo** | | | | | **Rojo** |
| **Factibilidad** | | | Razonable | | | | | | | | | | 95 % <= X <= 105% | | | | | 90 % <= X < 95%  ó  105% < X <= 110% | | | | | X < 90%  ó  X >110% |
| **5. Características de las variables (metadatos)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Variables** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **Descripción de la variable** | | | | | | | |
| V1  Número de plazas de médicos residentes ocupadas  V2  Número de plazas de médicos residentes disponibles | | | | | | | | | | | | | | | | | Plazas de médicos residentes ocupadas en el periodo marzo a junio del ejercicio fiscal evaluado  Plazas de médicos residentes disponibles en el periodo marzo a junio del ejercicio fiscal evaluado | | | | | | | |
| **Fuentes (medios de verificación):** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida** | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.**  Cobertura de plazas de residentes  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Cobertura\_de\_plazas\_de\_residentes*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsable Directivo:** Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES) | | | | | | | | | | | | | | | | | Plaza | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.**  Cobertura de plazas de residentes  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Cobertura\_de\_plazas\_de\_residentes*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsable Directivo:** Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES) | | | | | | | | | | | | | | | | | Plaza | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica**  Nacional (Cobertura del programa) | | | | | | | | | | | | | | | | | **Frecuencia**  Anual (definitiva) | | | | | | | |
| **Método de recopilación de datos**  Explotación de registro administrativo | | | | | | | | | | | | | | | | | **Fecha de disponibilidad de información**  Marzo **2024** (Definitivo) | | | | | | | |
| **6. Referencia****s adicionales** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Referencia internacional** | | | | | | |  | **Serie estadística** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gráfica del comportamiento del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Comentarios técnicos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. La medición se hace al cierre del proceso de asignación de plazas determinado por la Comisión Interinstitucional de Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS). 2. **Plaza de médico residente:** Denominación utilizada por el programa presupuestario para denominar a las plazas que temporalmente ocupan, mediante un contrato laboral específico, los médicos en formación de especialistas durante el tiempo que permanecen en una sede receptora de residentes cumpliendo los requisitos establecidos en la normatividad vigente. Conclusión del programa de estudios del año académico marzo a febrero | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MATRIZ DE INDICADORES 2023

DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD

FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eficiencia terminal de médicos especialistas en las entidades federativas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Datos de relación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Programa presupuestario** | | | | | | E010 | | | | | | | | | **Identificador del programa** | | | | | | | E010 | | |
| **Unidad responsable del programa presupuestario**  Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Clasificación del programa presupuestario** | | | | | | | | | | Prestación de Servicios Públicos | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cobertura**  Profesionales de la salud que realizan actividades formación en las unidades / entidades ejecutoras del programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prioridades**  Formar médicos especialistas que contribuyan a mejorar la salud de la población mediante cursos  de formación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):**  **Fin:** Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de competencias técnico-médicas y de gestión de los profesionales de la salud de acuerdo con las necesidades de salud de la población. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Datos de identificación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del indicador:** | | | | | | | | | | | |  | **Identificador del indicador** | | | | | | | | 1.3 | | | |
| Eficiencia terminal de médicos especialistas en  las entidades federativas | | | | | | | | | | | | No. de indicador 3 | | | | | | | | | | | |
| **Dimensión a medir:**  Eficiencia | | | | | | | | | | | | **Definición:**  Los resultados del indicador reflejan la capacidad de las entidades federativas para formar médicos especialistas con plazas otorgadas por la Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCES)en el contexto de las disposiciones normativas aplicables a residencias médicas | | | | | | | | | | | |
| **Método de cálculo:**  Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico en las entidades federativas con plazas de residentes asignadas por la Secretaría de Salud / Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos en las entidades federativas con plazas de residentes asignadas por la Secretaría de Salud x 100 | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida:**  Porcentaje | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica:** Nacional | | | | | | | | | | | | **Frecuencia de medición:** Anual | | | | | | | | | | | |
| **3. Características del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Claridad** | | **Relevancia** | | | **Economía** | | | |  | | **Monitoreables** | | | | | | | **Adecuado** | | | | | **Aporte Marginal** | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | Si | |
| **Justificación de las características:**  **Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco  **Relevancia:** Es un indicador internacional que muestra la capacidad de los servicios de salud en las entidades federativas para formar médicos especialistas a partir de la asignación de campos clínicos y residencias médicas que se da en coordinación con la Secretaría de Salud  **Economía:** La información base del indicador está presente en los sistemas de información institucionales  **Monitoreable**: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales  **Adecuado:** El indicador es adecuado ya que permite determinar la capacidad del sistema de posgrado clínico en las entidades federativas para formar a los profesionistas que ingresan en la misma generación académica  **Aporte Marginal:** Denota la calidad de los procesos de selección de aspirantes a residencias médicas, así como la calidad de los cursos de formación impartidos par las instituciones | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Serie de información disponible:** 2019, 2020, 2021, 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del indicador:** Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCES) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Determinación de metas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Línea base, valor y fecha (año y período)** | | | | | | | | | | | | | |  | | **Meta y período de cumplimiento** | | | | | | | | |
| **Valor** | **Año** | | | **Período** | | | | | | | | | | **Valor** | | | |  | | | | |
| 98.0 | 2019 | | | Enero - Diciembre | | | | | | | | | | **Período de cumplimiento** | | | | Enero-Diciembre | | | | |
| **Comportamiento del indicador hacia la meta** | | | | | | | | | | | | | | **Parámetros de semaforización** | | | | | | | | |
| Ascendente | | | | | | | | | | | | | | **Verde** | | | **Amarillo** | | | | | **Rojo** |
| **Factibilidad** | | |  | | | | | | | | | | | 95 % <= X <= 105% | | | 90 % <= X < 95%  ó  105% < X <= 110% | | | | | X < 90%  ó  X >110% |
| **5. Características de las variables (metadatos)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Variables** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | | | | | | | | | | | | | |  | | | **Descripción de la variable** | | | | | | | |
| V1  Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico en las entidades federativas con plazas de residentes asignadas por la Secretaría de Salud  V2  Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico en las entidades federativas con plazas de residentes asignadas por la Secretaría de Salud | | | | | | | | | | | | | | Médicos en formación de especialidades de entrada directa e indirecta y de alta especialidad de la misma cohorte en las entidades federativas que concluyen sus estudios de posgrado clínico y obtienen constancia de terminación.  Médicos en formación de especialidades de entrada directa e indirecta y de alta especialidad de la misma cohorte en las entidades federativas inscritos a estudios de posgrado clínico para los cuales la Secretaría de Salud asignó plazas de residencias médicas | | | | | | | |
| **Fuentes (medios de verificación):** | | | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida** | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.**  Eficiencia terminal de médicos especialistas en  las entidades federativas  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficiencia\_terminal\_de\_medicos\_especialistas\_en\_las\_entidades\_federativas*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsable Directivo:** Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES) | | | | | | | | | | | | | | Médico | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.**  Eficiencia terminal de médicos especialistas en  las entidades federativas  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficiencia\_terminal\_de\_medicos\_especialistas\_en\_las\_entidades\_federativas*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsable Directivo:** Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES) | | | | | | | | | | | | | | Médico | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica**  Nacional (Cobertura del programa) | | | | | | | | | | | | | | **Frecuencia**  Anual | | | | | | | |
| **Método de recopilación de datos**  Explotación de registro administrativo | | | | | | | | | | | | | | **Fecha de disponibilidad de información**  Marzo **2024** (Definitivo) | | | | | | | |
| **6. Referencias adicionales** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Referencia internacional**  Indicador internacional | | | | | | |  | **Serie estadística** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gráfica del comportamiento del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Comentarios técnicos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Para efectos del programa presupuestario, la **cohorte** se refiere a los residentes que ingresan a realizar su curso en el mismo ciclo académico, dando seguimiento a su desempeño hasta la conclusión del programa de estudios. 2. Se aplicará sólo a los programas de especialidad que se desarrollan en las entidades federativas en conjunto. 3. En el reporte del cumplimiento de metas se deberá informar brevemente, al final del apartado de “Explicación a las variaciones”, el número de médicos residentes que tuvieron derivación a una especialidad de entrada indirecta y qué proporción representan del total de médicos residentes que participaron en esa cohorte, además de mencionar el número de bajas y las razones de las misma. 4. Para efectos del programa la cohorte se integrará y evaluará sólo con los médicos especialistas en formación en las entidades federativas cuyas plazas hayan sido asignadas por la Secretaría de Salud a través de la Dirección General de Calidad y Educación en Salud. 5. **Definición de Eficiencia Terminal:**   **“Relación porcentual entre los egresados de un nivel educativo dado y el número de estudiantes que ingresaron al primer grado de este nivel educativo *n* años antes”**  *Revista de la Educación Superior ISSN: 0185-2760 Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) México* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MATRIZ DE INDICADORES 2023

DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD

FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eficacia en la formación de médicos especialistas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. **Datos de relación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Programa presupuestario** | | | | | | E010 | | | | | | | | | **Identificador del programa** | | | | | | | E010 | | |  |
| **Unidad responsable del programa presupuestario**  Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Clasificación del programa presupuestario** | | | | | | | | | | Prestación de Servicios Públicos | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Cobertura**  Profesionales de la salud que realizan actividades formación, en las unidades / entidades ejecutoras del programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Prioridades**  Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):**  **Propósito:** Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes  con las necesidades de la salud de la población. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **2. Datos de identificación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Nombre del indicador:** | | | | | | | | | | | |  | **Identificador del indicador** | | | | | | | 1.1 | | | | |  |
| Eficacia en la formación de médicos especialistas | | | | | | | | | | | | No. de indicador 4 | | | | | | | | | | | |  |
| **Dimensión a medir:**  Eficacia | | | | | | | | | | | | **Definición:**  Los resultados del indicador reflejan la capacidad de las instituciones para formar médicos especialistas en sus áreas de especialidad. | | | | | | | | | | | |  |
| **Método de cálculo:**  Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico  / Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico x 100 | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida:**  Porcentaje | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  |
| **Desagregación geográfica:** Nacional | | | | | | | | | | | | **Frecuencia de medición:** Anual | | | | | | | | | | | |  |
| **3. Características del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Claridad** | | **Relevancia** | | | **Economía** | | | |  | | **Monitoreables** | | | | | | | **Adecuado** | | | | | **Aporte Marginal** | |  |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | Si | |  |
| **Justificación de las características:**  **Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco  **Relevancia:** Expresa la capacidad de las instituciones de dar continuidad a la formación de los médicos especialistas hasta la conclusión de los programas académicos y obtención de la constancia de finalización de los planes de estudio de cada posgrado clínico de especialidades de entrada directa e indirecta y cursos de alta especialidad  **Economía:** La información base del indicador está presente en los sistemas de información institucionales  **Monitoreable**: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales  **Adecuado:** El indicador es adecuado ya que permite determinar la capacidad del sistema de posgrado clínico para formar a los profesionistas que ingresan en la misma generación académica  **Aporte Marginal:** Denota la calidad académica de la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Serie de información disponible:** 2009, 2010, 2011,2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Responsable del indicador:** CCINSHAE: entidades coordinadas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **4. Determinación de metas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Línea base, valor y fecha (año y período)** | | | | | | | | | | | | | |  | | **Meta y período de cumplimiento** | | | | | | | | | |
| **Valor** | **Año** | | | **Período** | | | | | | | | | | **Valor** | | | | |  | | | | |
| 75.5 | 2009 | | | Enero-Diciembre | | | | | | | | | | **Período de cumplimiento** | | | | | Enero-Diciembre | | | | |
| **Comportamiento del indicador hacia la meta** | | | | | | | | | | | | | | **Parámetros de semaforización** | | | | | | | | | |
| Ascendente | | | | | | | | | | | | | | **Verde** | | | **Amarillo** | | | | | **Rojo** | |
| **Factibilidad** | | | Razonable | | | | | | | | | | | 95 % <= X <= 105% | | | 90 % <= X < 95%  ó  105% < X <= 110% | | | | | X < 90%  ó  X >110% | |
| **5. Características de las variables (metadatos)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Variables** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Nombre** | | | | | | | | | | | | | |  | | | **Descripción de la variable** | | | | | | | |  |
| V1  Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico  V2  Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico | | | | | | | | | | | | | | Médicos en formación de especialidades de entrada directa e indirecta y cursos de alta especialidad de la misma cohorte que concluyen sus estudios de posgrado clínico y obtienen constancia de terminación que permanecen en la sede de las instituciones coordinadas.  Médicos en formación inscritos en la misma cohorte a estudios de especialidades de entrada directa e indirecta y cursos de alta especialidad y permanecen en la sede de las instituciones coordinadas. | | | | | | | |  |
| **Fuentes(medios de verificación):** | | | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida** | | | | | | | |  |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.**  Eficacia en la formación de médicos especialistas  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia\_en\_la\_formacion\_de\_medicos\_especialistas*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik | | | | | | | | | | | | | | Médico | | | | | | | |  |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.**  Eficacia en la formación de médicos especialistas  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia\_en\_la\_formacion\_de\_medicos\_especialistas*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik | | | | | | | | | | | | | | Médico | | | | | | | |  |
| **Desagregación geográfica**  Nacional (Cobertura del programa) | | | | | | | | | | | | | | **Frecuencia**  Anual | | | | | | | |  |
| **Método de recopilación de datos**  Explotación de registro administrativo | | | | | | | | | | | | | | **Fecha de disponibilidad de información**  Marzo **2024** (Definitivo) | | | | | | | |  |
| **6. Referencias adicionales** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Referencia internacional** | | | | | | |  | **Serie estadística** | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Gráfica del comportamiento del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Comentarios técnicos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. Para efectos de este indicador del programa presupuestario se define que la **cohorte** se refiere a los residentes que ingresan para realizar su curso de formación en el mismo ciclo académico, dando seguimiento a su desempeño hasta la conclusión del programa de estudios o su derivación a una especialidad de entrada indirecta, restando las BAJAS es decir a los médicos residentes que por alguna causa (personal, académica y fallecimiento, entre otras) no concluyen su formación. 2. La cohorte incluye a todos los médicos en formación de la generación, es decir los que tienen PLAZAS otorgadas por la Dirección General de Calidad y Educación en Salud, PLAZAS de la institución, u otras plazas con otros financiamientos, sean estos nacionales o extranjeros. 3. En el caso de los residentes que se derivan a una especialidad de entrada indirecta, la institución deberá considerarlos como egresados de la cohorte siempre y cuando se cuente con la copia de la constancia de haber sido aceptados en la siguiente especialidad. 4. En el caso que el residente ingrese en la misma institución a continuar su formación, se deberá contar en la nueva cohorte a la que pertenece. 5. En el reporte del cumplimiento de metas se deberá informar brevemente, al final del apartado de “Explicación a las variaciones”, el número de médicos residentes que tuvieron derivación a una especialidad de entrada indirecta y que proporción representan del total de médicos residentes que participaron en esa cohorte. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |

MATRIZ DE INDICADORES 2023

DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD

FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eficiencia terminal de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Datos de relación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Programa presupuestario** | | | | | | E010 | | | | | | | | | | **Identificador del programa** | | | | | | | E010 | | | |
| **Unidad responsable del programa presupuestario**  Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Clasificación del programa presupuestario** | | | | | | | | | | Prestación de Servicios Públicos | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cobertura**  Profesionales de la salud que realizan actividades formación de posgrado en las unidades / entidades ejecutoras del programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prioridades**  Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):**  **Propósito:** Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Datos de identificación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del indicador:** | | | | | | | | | | | |  | | **Identificador del indicador** | | | | | | | 1.2 | | | | | |
| Eficiencia terminal de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados **educación continua** | | | | | | | | | | | | **No. de indicador 5** | | | | | | | | | | | | |
| **Dimensión a medir:**  Eficiencia | | | | | | | | | | | | **Definición:**  Los resultados del indicador reflejan la eficiencia institucional para retener a los profesionales en la formación de los programas de posgrados no clínicos (especializaciones no clínicas, maestría y doctorado) en las instituciones de la CCINSHAE | | | | | | | | | | | | |
| **Método de cálculo:**  Número de profesionales de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados de la misma cohorte con constancia de terminación / Total de  profesionales de especializaciones no clínicas, maestrías y doctoradosinscritos en la misma cohorte x 100 | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida:**  Porcentaje | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica:** Nacional | | | | | | | | | | | | **Frecuencia de medición:** Anual (diciembre) | | | | | | | | | | | | |
| **3. Características del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Claridad** | | **Relevancia** | | | **Economía** | | | |  | | **Monitoreables** | | | | | | | | **Adecuado** | | | | | **Aporte Marginal** | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | Si | | |
| **Justificación de las características:**  **Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco  **Relevancia:** Refleja el porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente los cursos de posgrado no clínicos de acuerdo a los tiempos señalados en los programas de estudio que pueden incorporarse a los sistemas de salud del país.  **Economía:** El indicador está presente en los sistemas de información institucionales  **Monitoreable**: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales  **Adecuado:** El indicador es adecuado ya que permite determinar la capacidad del sistema de posgrado no clínico para formar oportunamente a los profesionistas que ingresan en la misma cohorte  **Aporte Marginal:** Denota la capacidad de la institución para propiciar la permanencia de los profesionales en formación en función de su calidad académica y organizacional | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Serie de información disponible:** 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del indicador:** CCINSHAE: entidades coordinadas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Determinación de metas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Línea base, valor y fecha (año y período)** | | | | | | | | | | | | |  | | **Meta y período de cumplimiento** | | | | | | | | | | |  |
| **Valor** | **Año** | | | **Período** | | | | | | | | | **Valor** | | | | | | |  | | | |  |
| 80.9 | 2011 | | | Enero - Diciembre | | | | | | | | | **Período de cumplimiento** | | | | | | | Enero - Diciembre | | | |  |
| **Comportamiento del indicador hacia la meta** | | | | | | | | | | | | | **Parámetros de semaforización** | | | | | | | | | | |  |
| Ascendente | | | | | | | | | | | | | **Verde** | | | | | **Amarillo** | | | | | **Rojo** |  |
| **Factibilidad**  Regular | | | Razonable | | | | | | | | | | 95 % <= X <= 105% | | | | | 90 % <= X < 95%  ó  105% < X <= 110% | | | | | X < 90%  ó  X >110% |  |
| **5. Características de las variables (metadatos)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Variables** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **Descripción de la variable** | | | | | | | | |
| V1  Número de profesionales de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados de la misma cohorte con constancia de terminación  V2  Total de profesionales de especializaciones no clínicas, maestrías y doctoradosinscritos en la misma cohorte | | | | | | | | | | | | | | | | | Profesionales en áreas de la salud de la misma cohorte que concluyen estudios de especialidad no clínica, maestría y doctorado  Profesionales en áreas de la salud de la misma cohorte inscritos a estudios de especialidad no clínica, maestría y doctorado | | | | | | | | |
| **Fuentes (medios de verificación):** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida** | | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.**  Eficiencia terminal de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficiencia\_terminal\_de\_especializaciones\_no\_clinicas,\_maestrias\_y\_doctorados*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsable Directivo:** Dr. Simon Kawa Karasik | | | | | | | | | | | | | | | | | Profesional de la salud | | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023**  Eficiencia terminal de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficiencia\_terminal\_de\_especializaciones\_no\_clinicas,\_maestrias\_y\_doctorados*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsable Directivo:** Dr. Simon Kawa Karasik | | | | | | | | | | | | | | | | | Profesional de la salud | | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica**  Nacional (Cobertura del programa) | | | | | | | | | | | | | | | | | **Frecuencia**  Anual (diciembre) | | | | | | | | |
| **Método de recopilación de datos**  Explotación de registro administrativo | | | | | | | | | | | | | | | | | **Fecha de disponibilidad de información**  Marzo **2024** (Definitivo) | | | | | | | | |
| **6. Referencias adicionales** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Referencia internacional** | | | | | | |  | **Serie estadística** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gráfica del comportamiento del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Comentarios técnicos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. La cohorte la conforman el total de alumnos de los cursos de posgrado no clínico que ingresan en un mismo ciclo académico. 2. Se deben restar las bajas que por cualquier motivo ocurran en el transcurso del desarrollo del programa académico completo hasta antes de la obtención del grado. 3. Para este indicador se debe considerar exclusivamente aquellos posgrados no clínicos (especialidad no clínica, maestrías y doctorados) en los cuales la institución es sede oficial del programa, es decir existe un convenio establecido. 4. Se considera que la institución es sede oficial del programa cuando cumple con al menos los siguientes requisitos:   - Existe un convenio establecido con la institución de educación superior y la entidad.  - Los profesores del programa académico son parte del personal institucional.  - Se desarrollan las clases en la institución.  - Tiene relación directa con las líneas de investigación y los investigadores institucionales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MATRIZ DE INDICADORES 2023

DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD

FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Datos de relación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Programa presupuestario** | | | | | | E010 | | | | | | | | | | **Identificador del programa** | | | | | | | E010 | | |
| **Unidad responsable del programa presupuestario**  Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Clasificación del programa presupuestario** | | | | | | | | | | Prestación de Servicios Públicos | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cobertura**  Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prioridades**  Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):**  **Propósito:** Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Datos de identificación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del indicador:** | | | | | | | | | | | |  | | **Identificador del indicador** | | | | | | | 1.3 | | | | |
| Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua | | | | | | | | | | | | No. de indicador 6 | | | | | | | | | | | |
| **Dimensión a medir:**  Eficacia | | | | | | | | | | | | **Definición:**  Porcentaje de personas que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución. | | | | | | | | | | | |
| **Método de cálculo:**  Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100 | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida:**  Porcentaje | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica:** Nacional | | | | | | | | | | | | **Frecuencia de medición:** Trimestral | | | | | | | | | | | |
| **3. Características del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Claridad** | | **Relevancia** | | | **Economía** | | | |  | | **Monitoreables** | | | | | | | | **Adecuado** | | | | | **Aporte Marginal** | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | Si | |
| **Justificación de las características:**  **Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco  **Relevancia:** Refleja la eficacia de la educación continua que se transmite al exterior de las instituciones de salud  **Economía:** Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales  **Monitoreable**: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales  **Adecuado:** El indicador es adecuado, permite valorar la contribución de las instituciones participantes al desarrollo técnico y humanístico de las instituciones de la red de servicios o del Sistema Nacional de Salud  **Aporte Marginal:** Permite identificar el interés y la evaluación positiva lograda en los cursos de actualización en los que se transmite al Sistema Nacional de Salud los conocimientos técnicos y humanísticos de vanguardia que ha desarrollado la institución. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Serie de información disponible:** 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del indicador:** CCINSHAE: entidades coordinadas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Determinación de metas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Línea base, valor y fecha (año y período)** | | | | | | | | | | | | |  | | **Meta y período de cumplimiento** | | | | | | | | | | |
| **Valor** | **Año** | | | **Período** | | | | | | | | | **Valor** | | | | | | |  | | | |
| 96.6 | 2011 | | | Mzo-Jun-Sep-Dic | | | | | | | | | **Período de cumplimiento** | | | | | | | Mzo-Jun-Sep-Dic | | | |
| **Comportamiento del indicador hacia la meta** | | | | | | | | | | | | | **Parámetros de semaforización** | | | | | | | | | | |
| Ascendente | | | | | | | | | | | | | **Verde** | | | | | **Amarillo** | | | | | **Rojo** |
| **Factibilidad** | | | Razonable | | | | | | | | | | 95 % <= X <= 105% | | | | | 90 % <= X < 95%  ó  105% < X <= 110% | | | | | X < 90%  ó  X >110% |
| **5. Características de las variables (metadatos)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Variables** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **Descripción de la variable** | | | | | | | |
| V1  Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de los cursos de educación continua impartida por la institución  V2  Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado | | | | | | | | | | | | | | | | | Profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de los cursos de educación continua en el período del ejercicio presupuestal impartidos por la institución  Profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado | | | | | | | |
| **Fuentes (medios de verificación):** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida** | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.**  Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron  cursos de educación continua  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_profesionales\_de\_la\_salud\_que\_concluyeron\_cursos\_de\_educacion\_continua*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsable Directivo:** Dr. Simon Kawa Karasik | | | | | | | | | | | | | | | | | Personal | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.**  Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_profesionales\_de\_la\_salud\_que\_concluyeron\_cursos\_de\_educacion\_continua*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Dr. Simon Kawa Karasik | | | | | | | | | | | | | | | | | Personal | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica**  Nacional (Cobertura del programa) | | | | | | | | | | | | | | | | | **Frecuencia**  Trimestral | | | | | | | |
| **Método de recopilación de datos**  Explotación de registro administrativo | | | | | | | | | | | | | | | | | **Fecha de disponibilidad de información**  Marzo **2024** (Definitivo) | | | | | | | |
| **6. Referencias adicionales** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Referencia internacional** | | | | | | |  | **Serie estadística** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gráfica del comportamiento del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Comentarios técnicos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Los cursos de educación continua** en cualquiera de sus modalidades (presenciales, en línea, talleres, diplomados, entre otros) están sustentados en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad y contribuyen a actualizar o difundir, el conocimiento de vanguardia en su área de especialidad entre el personal del Sistema Nacional de Salud. 2. Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asista algún personal interno) o es solicitado por otras instituciones con el propósito de actualizar o difundir entre el personal del Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución. 3. Los cursos de educación continua a reportar son exclusivamente aquellos establecidos en la planeación original y hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado; en el caso de que cursos de educación continua adicionales o diferentes se realicen en el transcurso del año, éstos no pueden ser incluidos en la meta o sus variables ni en la explicación del cumplimiento de la meta originalmente comprometida. En caso de detallarse, se incorporarán en el apartado narrativo final (Otros explicación de las variaciones). 4. Los cursos de educación continua cumplen con al menos los siguientes requisitos:  * Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial. * Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud. * Tener una duración de al menos 20 horas. * Contar con un mapa curricular o carta descriptiva * Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso * Contar valor curricular * Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional).  1. No se deben incluir:    * Los cursos de formación de residencias médicas.    * Cursos de especialidades no clínicas, maestrías y doctorados.    * Otros eventos académicos organizados por la institución que no cumplan con las características descritas en el punto 4.    * Los incorporados al programa anual de capacitación institucional (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados principalmente al personal de la institución. 2. Las instituciones deberán conservar las evidencias de las actividades como fuente de información al menos digitalmente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MATRIZ DE INDICADORES 2023

DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD

FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Datos de relación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Programa presupuestario** | | | | | | E010 | | | | | | | | | | **Identificador del programa** | | | | | | | E010 | | |
| **Unidad responsable del programa presupuestario**  Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Clasificación del programa presupuestario** | | | | | | | | | | | | | Prestación de Servicios Públicos | | | | | | | | | | | | |
| **Cobertura**  Profesionales de la salud que realizan actividades formación de posgrado en las unidades / entidades ejecutoras del programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prioridades**  Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):**  **Componente:** Formación de Posgrado y actualización otorgada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Datos de identificación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del indicador:** | | | | | | | | | | |  | | | **Identificador del indicador** | | | | | | | 1.1 | | | | |
| Porcentaje de cursos de formación con  percepción de calidad satisfactoria | | | | | | | | | | | No. de indicador 7 | | | | | | | | | | | |
| **Dimensión a medir:**  Calidad | | | | | | | | | | | **Definición:**  Porcentaje de cursos impartidos para médicos en formación de posgrado cuyo promedio de percepción de satisfacción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100. | | | | | | | | | | | |
| **Método de cálculo:**  Número de cursos de formación de posgrado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos / Total de cursos de formación de posgrado para médicos en formación impartidos en el periodo X 100 | | | | | | | | | | | **Unidad de medida:**  Porcentaje | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica:** Nacional | | | | | | | | | | | **Frecuencia de medición:** Anual | | | | | | | | | | | |
| **3. Características del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Claridad** | | **Relevancia** | | | **Economía** | | | |  | **Monitoreables** | | | | | | | | | **Adecuado** | | | | | **Aporte Marginal** | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | | 1 | | | | | Si | |
| **Justificación de las características:**  **Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco  **Relevancia:** Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de formación recibidos  **Economía:** El indicador está presente en los sistemas de información institucionales  **Monitoreable**: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales  **Adecuado:** El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos con alta calidad técnica y humanística  **Aporte Marginal:** Si, permite evaluar de manera indirecta las aptitudes técnicas y humanísticas que adquirieron los médicos en formación durante el año académico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Serie de información disponible:** 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del indicador:** CCINSHAE, entidades coordinadas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Determinación de metas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Línea base, valor y fecha (año y período)** | | | | | | | | | | | |  | | | **Meta y período de cumplimiento** | | | | | | | | | | |
| **Valor** | **Año** | | | **Período** | | | | | | | | **Valor** | | | | | | |  | | | |
| 87.0 | 2016 | | | Enero-Diciembre | | | | | | | | **Período de cumplimiento** | | | | | | | Enero-Diciembre | | | |
| **Comportamiento del indicador hacia la meta** | | | | | | | | | | | | **Parámetros de semaforización** | | | | | | | | | | |
| Ascendente | | | | | | | | | | | | **Verde** | | | | | **Amarillo** | | | | | **Rojo** |
| **Factibilidad** | | | Razonable | | | | | | | | | 95 % <= X <= 105% | | | | | 90 % <= X < 95%  ó  105% < X <= 110% | | | | | X < 90%  ó  X >110% |
| **5. Características de las variables (metadatos)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Variables** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **Descripción de la variable** | | | | | | | |
| V1  Número de cursos de formación de posgrado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos  V2  Total de cursos de formación de posgrado para  médicos en formación impartidos en el periodo | | | | | | | | | | | | | | | | | Número de cursos de formación de posgrado impartidos por la entidad en el año académico cuyo promedio de percepción de calidad por parte de los médicos en formación fue superior a 80 puntos en una escala de 100 puntos.  Total de cursos de formación de posgrado impartidos por la institución en el año académico para médicos en formación. | | | | | | | |
| **Fuentes (medios de verificación):** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida** | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.**  Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_cursos\_de\_ formacion\_con\_percepcion\_de\_calidad\_satisfactoria*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik | | | | | | | | | | | | | | | | | Curso | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.**  Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_cursos\_de\_ formacion\_con\_percepcion\_de\_calidad\_satisfactoria*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik | | | | | | | | | | | | | | | | | Curso | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica**  Nacional (Cobertura del programa) | | | | | | | | | | | | | | | | | **Frecuencia**  Anual | | | | | | | |
| **Método de recopilación de datos**  Explotación de registro administrativo | | | | | | | | | | | | | | | | | **Fecha de disponibilidad de información**  Marzo **2024** (Definitivo) | | | | | | | |
| **6. Referencias adicionales** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Referencia internacional** | | | | | | |  | **Serie estadística** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gráfica del comportamiento del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Comentarios técnicos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Se refiere a los cursos en los que los médicos residentes otorgan una calificación promedio superior a 80 puntos de satisfacción con la calidad, aplicando la encuesta que la institución haya implementado. 2. La encuesta de percepción de calidad **se aplica a todos los médicos en formación de posgrado que concluyen en el año académico, no sólo a los egresados** 3. Las instituciones que participan en el programa deben conserva los registros de esta actividad al menos en medios digitales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MATRIZ DE INDICADORES 2023

DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD

FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Datos de relación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Programa presupuestario** | | | | | | E010 | | | | | | | | | | **Identificador del programa** | | | | | | | E010 | | |
| **Unidad responsable del programa presupuestario**  Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Clasificación del programa presupuestario** | | | | | | | | | | Prestación de Servicios Públicos | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cobertura**  Profesionales de la salud que realizan actividades formación de posgrado en las unidades / entidades ejecutoras del programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prioridades**  Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):**  **Componente:** Formación de Posgrado y actualización otorgada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Datos de identificación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del indicador:** | | | | | | | | | | | |  | | **Identificador del indicador** | | | | | | | 1.2 | | | | |
| Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria | | | | | | | | | | | | No. de indicador 8 | | | | | | | | | | | |
| **Dimensión a medir:**  Calidad | | | | | | | | | | | | **Definición:**  Porcentaje de cursos impartidos para profesionales de la salud en cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado cuyo promedio de percepción de satisfacción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100. | | | | | | | | | | | |
| **Método de cálculo:**  Número de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos / Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos en el periodo X 100 | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida:**  Porcentaje | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica:** Nacional | | | | | | | | | | | | **Frecuencia de medición:** Anual | | | | | | | | | | | |
| **3. Características del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Claridad** | | **Relevancia** | | | **Economía** | | | |  | | **Monitoreables** | | | | | | | | **Adecuado** | | | | | **Aporte Marginal** | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | Si | |
| **Justificación de las características:**  **Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco  **Relevancia:** Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de formación recibidos  **Economía:** El indicador está presente en los sistemas de información institucionales  **Monitoreable**: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales  **Adecuado:** El indicador permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos con alta calidad técnica y humanística  **Aporte Marginal:** Si, permite evaluar de manera indirecta las aptitudes técnicas y humanísticas que adquirieron los profesionales de la salud en posgrado no clínico durante el año académico | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Serie de información disponible:** 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del indicador:** CCINSHAE, entidades coordinadas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Determinación de metas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Línea base, valor y fecha (año y período)** | | | | | | | | | | | | |  | | **Meta y período de cumplimiento** | | | | | | | | | | |
| **Valor** | **Año** | | | **Período** | | | | | | | | | **Valor** | | | | | | |  | | | |
| 82.3 | 2016 | | | Enero-Diciembre | | | | | | | | | **Período de cumplimiento** | | | | | | | Enero-Diciembre | | | |
| **Comportamiento del indicador hacia la meta** | | | | | | | | | | | | | **Parámetros de semaforización** | | | | | | | | | | |
| Ascendente | | | | | | | | | | | | | **Verde** | | | | | **Amarillo** | | | | | **Rojo** |
| **Factibilidad** | | | Razonable | | | | | | | | | | 95 % <= X <= 105% | | | | | 90 % <= X < 95%  ó  105% < X <= 110% | | | | | X < 90%  ó  X >110% |
| **5. Características de las variables (metadatos)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Variables** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **Descripción de la variable** | | | | | | | |
| V1  Número de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos  V2  Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos en el periodo | | | | | | | | | | | | | | | | | Número de cursos de formación de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos por la entidad en el año académico cuyo promedio de percepción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100 puntos.  Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos por la institución en el año académico | | | | | | | |
| **Fuentes (medios de verificación):** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida** | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.**  Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad  satisfactoria  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_cursos\_de\_ especializacion\_no\_clinica,\_maestrias\_y\_doctorados\_con\_percepcion\_de\_calidad\_satisfactoria*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik | | | | | | | | | | | | | | | | | Curso | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.**  Porcentaje de cursos de especialización no clínica,  maestrías y doctorados con percepción de calidad  satisfactoria  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_cursos\_de\_ especializacion\_no\_clinica,\_maestrias\_y\_doctorados\_con\_percepcion\_de\_calidad\_satisfactoria*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik | | | | | | | | | | | | | | | | | Curso | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica**  Nacional (Cobertura del programa) | | | | | | | | | | | | | | | | | **Frecuencia**  Anual | | | | | | | |
| **Método de recopilación de datos**  Explotación de registro administrativo | | | | | | | | | | | | | | | | | **Fecha de disponibilidad de información**  Marzo **2024** (Definitivo) | | | | | | | |
| **6. Referencias adicionales** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Referencia internacional** | | | | | | |  | **Serie estadística** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gráfica del comportamiento del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Comentarios técnicos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Se deben considerar todos los cursos en los que la institución es sede de posgrado no clínico. 2. Se refiere a los cursos en los que los alumnos otorgan una calificación promedio superior a 80 puntos de satisfacción con la calidad, aplicando la encuesta que la institución haya implementado. 3. La encuesta de percepción de calidad **se aplica a todos los alumnos de posgrado no clínico que concluyen el año académico, no sólo a los egresados**. 4. Las instituciones que participan en el programa deben conserva los registros de esta actividad al menos en medios digitales. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MATRIZ DE INDICADORES 2023

DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD

FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eficacia en la impartición de cursos de educación continua** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Datos de relación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Programa presupuestario** | | | | | | E010 | | | | | | | | | | **Identificador del programa** | | | | | | | E010 | | |
| **Unidad responsable del programa presupuestario**  Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Clasificación del programa presupuestario** | | | | | | | | | | Prestación de Servicios Públicos | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cobertura**  Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prioridades**  Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):**  **Componente:** Formación de Posgrado y actualización otorgada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Datos de identificación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del indicador:** | | | | | | | | | | | |  | | **Identificador del indicador** | | | | | | | 1.3 | | | | |
| Eficacia en la impartición de cursos de educación continua | | | | | | | | | | | | No. de indicador 9 | | | | | | | | | | | |
| **Dimensión a medir:**  Eficacia | | | | | | | | | | | | **Definición:**  Porcentaje de cursos de educación continua realizados por la institución respecto a los programados en el periodo. | | | | | | | | | | | |
| **Método de cálculo:**  (Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo / Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo) x 100 | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida:**  Porcentaje | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica:** Nacional | | | | | | | | | | | | **Frecuencia de medición:** Trimestral | | | | | | | | | | | |
| **3. Características del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Claridad** | | **Relevancia** | | | **Economía** | | | |  | | **Monitoreables** | | | | | | | | **Adecuado** | | | | | **Aporte Marginal** | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | N/A | |
| **Justificación de las características:**  **Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco  **Relevancia:** Revela el número de cursos de educación médica continua realizados  **Economía:** Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales y de la Secretaría de Salud  **Monitoreable**: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales  **Adecuado:** El indicador permite valorar la contribución del programa  **Aporte Marginal:** No aplica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Serie de información disponible:** 2011, 2012. 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del indicador:** CCINSHAE: entidades coordinadas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Determinación de metas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Línea base, valor y fecha (año y período)** | | | | | | | | | | | | |  | | **Meta y período de cumplimiento** | | | | | | | | | | |
| **Valor** | **Año** | | | **Período** | | | | | | | | | **Valor** | | | | | | |  | | | |
| 95.1 | 2011 | | | Mzo-Jun-Sep-Dic | | | | | | | | | **Período de cumplimiento** | | | | | | | Mzo-Jun-Sep-Dic | | | |
| **Comportamiento del indicador hacia la meta** | | | | | | | | | | | | | **Parámetros de semaforización** | | | | | | | | | | |
| Ascendente | | | | | | | | | | | | | **Verde** | | | | | **Amarillo** | | | | | **Rojo** |
| **Factibilidad** | | | Razonable | | | | | | | | | | 95 % <= X <= 105% | | | | | 90 % <= X < 95%  ó  105% < X <= 110% | | | | | X < 90%  ó  X >110% |
| **5. Características de las variables (metadatos)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Variables** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **Descripción de la variable** | | | | | | | |
| V1  Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo  V2  Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo | | | | | | | | | | | | | | | | | Número de cursos de educación continua realizados en el periodo reportado  Número de cursos de educación continua programados en el periodo reportado | | | | | | | |
| **Fuentes (medios de verificación):** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida** | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.**  Eficacia en la impartición de cursos de educación  continua  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia\_en\_la\_imparticion\_de\_cursos\_de\_educacion\_continua*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik | | | | | | | | | | | | | | | | | Curso | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.**  Eficacia en la impartición de cursos de educación  continua  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia\_en\_la\_imparticion\_de\_cursos\_de\_educacion\_continua*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik | | | | | | | | | | | | | | | | | Curso | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica**  Nacional (Cobertura del programa) | | | | | | | | | | | | | | | | | **Frecuencia**  Trimestral | | | | | | | |
| **Método de recopilación de datos**  Explotación de registro administrativo | | | | | | | | | | | | | | | | | **Fecha de disponibilidad de información**  Marzo **2024** (Definitivo) | | | | | | | |
| **6. Referencias adicionales** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Referencia internacional** | | | | | | |  | **Serie estadística** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gráfica del comportamiento del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Comentarios técnicos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Los cursos de educación continua** en cualquiera de sus modalidades (presenciales, en línea, talleres, diplomados, entre otros) están sustentados en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad y contribuyen a actualizar o difundir, el conocimiento técnico o de vanguardia en su área de especialidad entre el personal del Sistema Nacional de Salud. 2. Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asista algún personal interno) o es solicitado por otras instituciones con el propósito de actualizar o difundir entre el personal del Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución. 3. Los cursos de educación continua a reportar son exclusivamente aquellos establecidos en la planeación original y hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado; en el caso de que cursos de educación continua adicionales o diferentes se realicen en el transcurso del año, éstos no pueden ser incluidos en la meta o sus variables ni en la explicación del cumplimiento de la meta originalmente comprometida. En caso de detallarse, se incorporarán en el apartado narrativo final (Otros explicación de las variaciones). 4. Los cursos de educación continua cumplen con al menos los siguientes requisitos:    * Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial.    * Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud.    * Tener una duración de al menos 20 horas.    * Contar con un mapa curricular o carta descriptiva    * Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso    * Contar valor curricular    * Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional). 5. No se deben incluir:  * Los cursos de formación de residencias médicas. * Cursos de especialidades no clínicas, maestrías y doctorados. * Otros eventos académicos organizados por la institución que no cumplan con las características descritas en el punto 4. * Los incorporados al programa anual de capacitación institucional (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados principalmente al personal de la institución.  1. Las instituciones deberán conservador las evidencias de las actividades como fuente de información al menos digitalmente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MATRIZ DE INDICADORES 2023

DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD

FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Datos de relación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Programa presupuestario** | | | | | | E010 | | | | | | **Identificador del programa** | | | | | | | E010 | | |
| **Unidad responsable del programa presupuestario**  Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Clasificación del programa presupuestario** | | | | | | | | Prestación de Servicios Públicos | | | | | | | | | | | | | |
| **Cobertura**  Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prioridades**  Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios en  las Instituciones que ejecutan el programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):**  **Componente:** Formación de posgrado y actualización otorgada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Datos de identificación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del indicador:** | | | | | | | | | |  | | | | **Identificador del indicador** | | | 1.4 | | | | |
| Porcentaje de participantes externos en los  cursos de educación continua | | | | | | | | | | No. de indicador 10 | | | | | | | |
| **Dimensión a medir:**  **Eficacia** | | | | | | | | | | **Definición:**  Proporción de la actividad institucional de educación continua que es transmitido al Sistema Nacional de Salud. | | | | | | | |
| **Método de cálculo:**  Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo / Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo x 100 | | | | | | | | | | **Unidad de medida:**  Porcentaje | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica:** Nacional | | | | | | | | | | **Frecuencia de medición:** Trimestral | | | | | | | |
| **3. Características del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Claridad** | | **Relevancia** | | | **Economía** | |  | | **Monitoreables** | | | | | | **Adecuado** | | | | | **Aporte Marginal** | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | | 1 | | | | | Si | |
| **Justificación de las características:**  **Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco  **Relevancia:** Refleja el reconocimiento de la calidad de los cursos de educación continua impartidos por la institución percibida por la red de servicios  **Economía:** El indicador está presente en los sistemas de información institucionales  **Monitoreable**: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales  **Adecuado:** El indicador es adecuado, permite valorar la contribución de las instituciones participantes al desarrollo técnico y humanístico de las instituciones de la red de servicios y del Sistema Nacional de Salud  **Aporte Marginal:** Se transmite al Sistema Nacional de Salud los conocimientos técnicos y humanísticos de vanguardia que han sido desarrollados por la institución. Permite medir de manera indirecta el posible fortalecimiento o incremento de conocimiento de vanguardia a los profesionales de la salud en la red de servicios, instituciones educativas y de investigación. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Serie de información disponible:** 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del indicador:** CCINSHAE: entidades coordinadas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Determinación de metas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Línea base, valor y fecha (año y período)** | | | | | | | | | | |  | | **Meta y período de cumplimiento** | | | | | | | | |
| **Valor** | **Año** | | | **Período** | | | | | | | **Valor** | | | | |  | | | |
| 62.0 | 2016 | | | Mzo-Jun-Sep-Dic | | | | | | | **Período de cumplimiento** | | | | | Mzo-Jun-Sep-Dic | | | |
| **Comportamiento del indicador hacia la meta** | | | | | | | | | | | **Parámetros de semaforización** | | | | | | | | |
| Ascendente | | | | | | | | | | | **Verde** | | | **Amarillo** | | | | | **Rojo** |
| **Factibilidad** | | | Razonable | | | | | | | | 95 % <= X <= 105% | | | 90 % <= X < 95%  ó  105% < X <= 110% | | | | | X < 90%  ó  X >110% |
| **5. Características de las variables (metadatos)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Variables** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | | | | | | | | | | |  | | | **Descripción de la variable** | | | | | | | |
| V1  Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo  V2  Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo | | | | | | | | | | | Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo  Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo | | | | | | | |
| **Fuentes (medios de verificación):** | | | | | | | | | | | **Unidad de medida** | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.**  Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_participantes\_externos\_en\_los\_cursos\_de\_educacion\_continua*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik | | | | | | | | | | | Personal de la salud | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.**  Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_participantes\_externos\_en\_los\_cursos\_de\_educacion\_continua*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik | | | | | | | | | | | Personal de la salud | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica**  Nacional (Cobertura del programa) | | | | | | | | | | | **Frecuencia**  Trimestral | | | | | | | |
| **Método de recopilación de datos**  Explotación de registro administrativo | | | | | | | | | | | **Fecha de disponibilidad de información**  Marzo **2024** (Definitivo) | | | | | | | |
| **6. Referencias adicionales** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Referencia internacional** | | | | | | | | | | |  | | | **Serie estadística** | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| **Gráfica del comportamiento del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Comentarios técnicos:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Los cursos de educación continua** en cualquiera de sus modalidades (presenciales, en línea, talleres, diplomados, entre otros) están sustentados en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad y contribuyen a actualizar o difundir, el conocimiento técnico o de vanguardia en su área de especialidad entre el personal del Sistema Nacional de Salud. 2. Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asista algún personal interno) o es solicitado por otras instituciones con el propósito de actualizar o difundir entre el personal del Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución. 3. Los cursos de educación continua a reportar son exclusivamente aquellos establecidos en la planeación original y hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado; en el caso de que cursos de educación continua adicionales o diferentes se realicen en el transcurso del año, éstos no pueden ser incluidos en la meta o sus variables ni en la explicación del cumplimiento de la meta originalmente comprometida. En caso de detallarse, se incorporarán en el apartado narrativo final (Otros explicación de las variaciones). 4. Los cursos de educación continua cumplen con al menos los siguientes requisitos:    * Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial.    * Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud.    * Tener una duración de al menos 20 horas.    * Contar con un mapa curricular o carta descriptiva    * Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso    * Contar valor curricular    * Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional). 5. No se deben incluir:    * Los cursos de formación de residencias médicas.    * Cursos de especialidades no clínicas, maestrías y doctorados.    * Otros eventos académicos organizados por la institución que no cumplan con las características descritas en el punto 4.    * Los incorporados al programa anual de capacitación institucional (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados principalmente al personal de la institución. 6. Las instituciones deberán conservador las evidencias de las actividades como fuente de información al menos digitalmente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MATRIZ DE INDICADORES 2023

DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD

FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Datos de relación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Programa presupuestario** | | | | | | E010 | | | | | | | | | | | **Identificador del programa** | | | | E010 | | |
| **Unidad responsable del programa presupuestario**  Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Clasificación del programa presupuestario** | | | | | | | | | | Prestación de Servicios Públicos | | | | | | | | | | | | | |
| **Cobertura**  Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prioridades**  Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):**  **Componente:** Formación de Posgrado y actualización otorgada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Datos de identificación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del indicador:** | | | | | | | | | | | |  | | | **Identificador del indicador** | | | | | 1.5 | | | |
| Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua estudios de posgrado **y educación continua** | | | | | | | | | | | | **No. de indicador 11** | | | | | | | | |
| **Dimensión a medir:**  **Calidad** | | | | | | | | | | | | **Definición:**  Calificación promedio manifestada por los profesionales de la salud respecto a la calidad percibida de los cursos de educación continua que concluyen en el periodo | | | | | | | | |
| **Método de cálculo:**  Sumatoria de la calificación respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos manifestada por los profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo / Total de profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida:**  Promedio | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica:** Nacional | | | | | | | | | | | | **Frecuencia de medición:** Trimestral | | | | | | | | |
| **3. Características del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Claridad** | | **Relevancia** | | | **Economía** | | | |  | | **Monitoreables** | | | | | | | **Adecuado** | | | | **Aporte Marginal** | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | Si | |
| **Justificación de las características:**  **Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco  **Relevancia:** Aporta información sobre la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de educación continua proporcionados por las entidades que participan en el programa  **Economía:** Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales  **Monitoreable**: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales  **Adecuado:** El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa  **Aporte Marginal:** Si, permite evaluar la percepción de la comunidad externa a la institución  sobre la calidad de los cursos de educación continua otorgados. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Serie de información disponible:** 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del indicador:** CCINSHAE, entidades coordinadas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Determinación de metas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Línea base, valor y fecha (año y periodo)** | | | | | | | | | | | | |  | | | **Meta y periodo de cumplimiento** | | | | | | | |
| **Valor** | **Año** | | | **Período** | | | | | | | | | **Valor** | | | |  | | | |
| 8.7 | 2012 | | | Mzo-Jun-Sep-Dic | | | | | | | | | **Período de cumplimiento** | | | | Mzo-Jun-Sep-Dic | | | |
| **Comportamiento del indicador hacia la meta** | | | | | | | | | | | | | **Parámetros de semaforización** | | | | | | | |
| Ascendente | | | | | | | | | | | | | **Verde** | | | **Amarillo** | | | | **Rojo** |
| **Factibilidad** | | | Razonable | | | | | | | | | | 95 % <= X <= 105% | | | 90 % <= X < 95%  ó  105% < X <= 110% | | | | X < 90%  ó  X >110% |
| **5. Características de las variables (metadatos)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Variables** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | | | | | | | | | | | | | |  | | **Descripción de la variable** | | | | | | | |
| V1  Sumatoria de la calificación respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos manifestada por los profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo  V2  Total de profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo | | | | | | | | | | | | | | Sumatoria de la calificación (escala de 1 a 10 puntos) respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos manifestada por los profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo  Total de profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo | | | | | | | |
| **Fuentes (medios de verificación):** | | | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida** | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.**  Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Percepcion\_sobre\_la\_calidad\_de\_los\_cursos\_de\_educacion\_continua*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes  Mendieta  **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik | | | | | | | | | | | | | | Calificación | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.**  Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Percepcion\_sobre\_la\_calidad\_de\_los\_cursos\_de\_educacion\_continua*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes  Mendieta  **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik | | | | | | | | | | | | | | Persona | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica**  Nacional (Cobertura del programa) | | | | | | | | | | | | | | **Frecuencia**  Trimestral | | | | | | | |
| **Método de recopilación de datos**  Explotación de registro administrativo | | | | | | | | | | | | | | **Fecha de disponibilidad de información**  Marzo **2024** (Definitivo) | | | | | | | |
| **6. Referencias adicionales** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Referencia internacional** | | | | | | |  | **Serie estadística** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gráfica del comportamiento del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Comentarios técnicos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Los participantes de los cursos a encuestar para que manifiesten su calificación respecto a la percepción de la calidad de los mismos que concluyan en el periodo, serán los inscritos en los cursos de educación continua que cumplan con las características siguientes:    1. Se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución o es solicitado por otras instituciones con el propósito de actualizar o difundir los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.    2. Los cursos de educación continua que hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado.    3. Cumplen con al menos los siguientes requisitos:       * + Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial.         + Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud.         + Tener una duración de al menos 20 horas.         + Contar con un mapa curricular o carta descriptiva.         + Contar valor curricular.         + Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional).         + Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso. 2. El mecanismo de evaluación tendrá al menos las siguientes características:    * 1. Contarán con una encuesta ad hoc que se realizará al concluir el curso.      2. La escala será de 0 a 10 puntos.      3. En el numerador, sólo se considerarán las evaluaciones de las encuestas entregadas.      4. El denominador será el total de encuestas entregadas por los participantes. 3. Las fuentes de información y respaldos de todos los cursos y sus evaluaciones deberán ser conservadas por la institución al menos digitalmente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MATRIZ DE INDICADORES 2023

DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD

FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados**  **(posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Datos de relación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Programa presupuestario** | | | | | | E010 | | | | | | | | | | **Identificador del programa** | | | | | | | E010 | | |
| **Unidad responsable del programa presupuestario**  Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Clasificación del programa presupuestario** | | | | | | | | | | Prestació0n de Servicios Públicos | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cobertura**  Profesionales de la salud que realizan actividades formación, de posgrado y educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prioridades**  Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):**  **Actividad**:Seguimiento de egresados de posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Datos de identificación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del indicador:** | | | | | | | | | | | |  | | **Identificador del indicador** | | | | | | | 1 | | | | |
| Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados)  **educación continua** | | | | | | | | | | | | No. de indicador 12 | | | | | | | | | | | |
| **Dimensión a medir:**  Eficacia | | | | | | | | | | | | **Definición:**  Expresa la proporción de instituciones que participan en el programa E010 que han instrumentado el seguimiento de egresados con el propósito de evaluar el impacto que tienen en la resolución de problemas de salud de la sociedad (distribución geográfica, pertinencia, suficiencia) y su incorporación al mercado laboral, así como la satisfacción con la calidad de la formación adquirida. | | | | | | | | | | | |
| **Método de cálculo:**  Número de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados con seguimiento de egresados / Total de instituciones que imparten estudios de posgrado x 100 | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida:**  Porcentaje | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica:** Nacional | | | | | | | | | | | | **Frecuencia de medición:** Anual | | | | | | | | | | | |
| **3. Características del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Claridad** | | **Relevancia** | | | **Economía** | | | |  | | **Monitoreables** | | | | | | | | **Adecuado** | | | | | **Aporte Marginal** | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | NA | |
| **Justificación de las características:**  **Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco  **Relevancia:** Muestra la valoración indirecta del mercado de trabajo en la formulación de la planeación institucional de la formación de recursos humanos de posgrado  **Economía:** Los datos base del indicador están presentes como parte de la información que las instituciones o mecanismos que se han instrumentado para ese fin  **Monitoreable**: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales  **Adecuado:** El indicador es adecuado, constituye una manera indirecta de valorar la pertinencia en el mercado laboral y social de los contenidos académicos y técnicos de la formación de recursos humanos especializados.  **Aporte Marginal:** Al ser instrumentado formalmente permite conocer la incorporación al mercado laboral, impacto en la sociedad, distribución de recursos humanos formados geográfica e institucionalmente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Serie de información disponible:** 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del indicador:** CCINSHAE, entidades coordinadas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Determinación de metas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Línea base, valor y fecha (año y período)** | | | | | | | | | | | | |  | | **Meta y período de cumplimiento** | | | | | | | | | | |
| **Valor** | **Año** | | | **Período** | | | | | | | | | **Valor** | | | | | | |  | | | |
| 59.1 | 2016 | | | Enero-Diciembre | | | | | | | | | **Período de cumplimiento** | | | | | | | Enero-Diciembre | | | |
| **Comportamiento del indicador hacia la meta** | | | | | | | | | | | | | **Parámetros de semaforización** | | | | | | | | | | |
| Ascendente | | | | | | | | | | | | | **Verde** | | | | | **Amarillo** | | | | | **Rojo** |
| **Factibilidad** | | | Razonable | | | | | | | | | | 95 % <= X <= 105% | | | | | 90 % <= X < 95%  ó  105% < X <= 110% | | | | | X < 90%  ó  X >110% |
| **5. Características de las variables (metadatos)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Variables** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **Descripción de la variable** | | | | | | | |
| V1  Número de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados con seguimiento de egresados  V2  Total de instituciones que imparten estudios de posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | Total de las instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados que realizan seguimiento de sus egresados e incorporan este elemento en sus esquemas de planeación educativa  Total de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados | | | | | | | |
| **Fuentes (medios de verificación):** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida** | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.**  Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados)  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_instituciones\_con\_programas\_de\_seguimientode\_egresados\_(posgrado\_clinico\_y\_especializaciones\_no\_clinicas,\_maestrias\_y\_doctorados)*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik | | | | | | | | | | | | | | | | | Institución | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.**  Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados)  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_instituciones\_con\_programas\_de\_seguimiento\_de\_egresados\_(posgrado\_clinico\_y\_especializaciones\_no\_clinicas,\_maestrias\_y\_doctorados)*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik | | | | | | | | | | | | | | | | | Institución | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica**  Nacional (Cobertura del programa) | | | | | | | | | | | | | | | | | **Frecuencia**  Anual | | | | | | | |
| **Método de recopilación de datos**  Explotación de registro administrativo | | | | | | | | | | | | | | | | | **Fecha de disponibilidad de información**  Marzo **2024** (Definitivo) | | | | | | | |
| **6. Referencias adicionales** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Referencia internacional** | | | | | | |  | **Serie estadística** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gráfica del comportamiento del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Comentarios técnicos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Este indicador se reporta por las Direcciones Generales de Coordinación de la CCINSHAE, que recopilan la información de las entidades coordinadas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MATRIZ DE INDICADORES 2023

DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD

FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Porcentaje de espacios académicos ocupados** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Datos de relación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Programa presupuestario** | | | | | | E010 | | | | | | | | | | **Identificador del programa** | | | | | | | E010 | | |
| **Unidad responsable del programa presupuestario**  Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Clasificación del programa presupuestario** | | | | | | | | | | Prestación de Servicios Públicos | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cobertura**  Profesionales de la salud que realizan actividades formación, de posgrado y educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prioridades**  Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que  contribuyan a mejorar la salud de la población | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):**  **Actividad**:Detección de necesidades de posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Datos de identificación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del indicador:** | | | | | | | | | | | |  | | **Identificador del indicador** | | | | | | | 2 | | | | |
| Porcentaje de espacios académicos ocupados  **educación continua** | | | | | | | | | | | | No. de indicador 13 | | | | | | | | | | | |
| **Dimensión a medir:**  Eficacia | | | | | | | | | | | | **Definición:**  Denota la proporción de espacios académicos disponibles frente a los cubiertos por las instituciones | | | | | | | | | | | |
| **Método de cálculo:**  Número de espacios educativos de posgrado  cubiertos (plazas, becas o matrícula) /  Número de espacios educativos de posgrado disponibles en la institución x 100 | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida:**  Porcentaje | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica:** Nacional | | | | | | | | | | | | **Frecuencia de medición:** Anual | | | | | | | | | | | |
| **3. Características del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Claridad** | | **Relevancia** | | | **Economía** | | | |  | | **Monitoreables** | | | | | | | | **Adecuado** | | | | | **Aporte Marginal** | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | Si | |
| **Justificación de las características:**  **Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco  **Relevancia:** Evalúa el uso pleno de los espacios educativos disponibles para cumplir con la actividad sustantiva institucional  **Economía:** Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales  **Monitoreable**: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales  **Adecuado:** El indicador es adecuado, evalúa el aprovechamiento de los recursos institucionales en enseñanza  **Aporte Marginal:** Permite establecer las necesidades de incremento de plazas de residentes y/o disponibilidad de espacios educativos no cubiertos para para estudiantes de posgrado de acuerdo a la infraestructura disponible institucional que se traduce en campos clínicos disponibles o matrícula máxima posible de acuerdo a los recursos institucionales para la enseñanza. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Serie de información disponible:** 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del indicador:** CCINSHAE, entidades coordinadas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Determinación de metas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Línea base, valor y fecha (año y período)** | | | | | | | | | | | | |  | | **Meta y período de cumplimiento** | | | | | | | | | | |
| **Valor** | **Año** | | | **Período** | | | | | | | | | **Valor** | | | | | | |  | | | |
| 96.4 | 2016 | | | Enero-Diciembre | | | | | | | | | **Período de cumplimiento** | | | | | | | Enero-Diciembre | | | |
| **Comportamiento del indicador hacia la meta** | | | | | | | | | | | | | **Parámetros de semaforización** | | | | | | | | | | |
| Ascendente | | | | | | | | | | | | | **Verde** | | | | | **Amarillo** | | | | | **Rojo** |
| **Factibilidad** | | | Razonable | | | | | | | | | | 95 % <= X <= 105% | | | | | 90 % <= X < 95%  ó  105% < X <= 110% | | | | | X < 90%  ó  X >110% |
| **5. Características de las variables (metadatos)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Variables** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **Descripción de la variable** | | | | | | | |
| V1  Número de espacios educativos de posgrado cubiertos (plazas, becas o matrícula)  V2  Número de espacios educativos de posgrado disponibles en la institución | | | | | | | | | | | | | | | | | Número de plazas de médicos residentes ocupadas, becas o matrícula de posgrado no clínico ocupada  Número de espacios académicos disponibles para la formación de médicos especialistas y matrícula de posgrado disponible de acuerdo a la infraestructura y recursos institucionales | | | | | | | |
| **Fuentes (medios de verificación):** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida** | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.**  Porcentaje de espacios académicos ocupados  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_espacios\_academicos\_ocupados*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik | | | | | | | | | | | | | | | | | Alumno de posgrado | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.**  Porcentaje de espacios académicos ocupados  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_espacios\_academicos\_ocupados*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Karasik | | | | | | | | | | | | | | | | | Alumno de posgrado | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica**  Nacional (Cobertura del programa) | | | | | | | | | | | | | | | | | **Frecuencia**  Anual | | | | | | | |
| **Método de recopilación de datos**  Explotación de registro administrativo | | | | | | | | | | | | | | | | | **Fecha de disponibilidad de información**  Marzo **2024** (Definitivo) | | | | | | | |
| **6. Referencias adiciona****les** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Referencia internacional** | | | | | | |  | **Serie estadística** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gráfica del comportamiento del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Comentarios técnicos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Espacios académicos** se refiere al número de becas y a la matrícula autorizada para los cursos de posgrado. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MATRIZ DE INDICADORES 2023

DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD

FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Porcentaje de postulantes aceptados** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Datos de relación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Programa presupuestario** | | | | | | E010 | | | | | | | | | | **Identificador del programa** | | | | | | | E010 | | |
| **Unidad responsable del programa presupuestario**  Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Clasificación del programa presupuestario** | | | | | | | | | | Prestación de Servicios Públicos | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cobertura**  Profesionales de la salud que realizan actividades formación y de posgrado en las unidades / entidades ejecutoras del programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prioridades**  Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):**  **Actividad**:Selección de aspirantes de posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Datos de identificación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del indicador:** | | | | | | | | | | | |  | | **Identificador del indicador** | | | | | | | 3 | | | | |
| Porcentaje de postulantes aceptados  **educación continua** | | | | | | | | | | | | No. de indicador 14 | | | | | | | | | | | |
| **Dimensión a medir:**  Eficiencia | | | | | | | | | | | | **Definición:**  Este indicador tiene la finalidad de mostrar el resultado del proceso de selección en la asignación de espacios educativos respecto a la disponibilidad de los mismos. | | | | | | | | | | | |
| **Método de cálculo:**  Número de candidatos seleccionados por la institución para realizar estudios de posgrado / Total de aspirantes que se presentaron a la institución solicitando realizar en ella sus estudios de posgrado x 100 | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida:**  Porcentaje | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica:** Nacional | | | | | | | | | | | | **Frecuencia de medición:** Anual | | | | | | | | | | | |
| **3. Características del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Claridad** | | **Relevancia** | | | **Economía** | | | |  | | **Monitoreables** | | | | | | | | **Adecuado** | | | | | **Aporte Marginal** | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | NA | |
| **Justificación de las características:**  **Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco  **Relevancia:** Muestra el resultado del proceso que realiza la institución para seleccionar a los candidatos que cumplen con los requisitos de admisión para ingresar a realizar estudios de posgrado clínico y no clínico del total de la demanda de aspirantes del periodo  **Economía:** Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales  **Monitoreable**: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales  **Adecuado:** El indicador permite fortalecer los procesos de selección de los candidatos que cumplen los requisitos establecidos para realizar estudios de posgrado y la oferta no atendida por no disponer de plazas, becas o matrícula adecuada  **Aporte Marginal:** NA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Serie de información disponible:** 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del indicador:** CCINSHAE, entidades coordinadas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Determinación de metas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Línea base, valor y fecha (año y período)** | | | | | | | | | | | | |  | | **Meta y período de cumplimiento** | | | | | | | | | | |
| **Valor** | **Año** | | | **Período** | | | | | | | | | **Valor** | | | | | | |  | | | |
| 50.0 | 2016 | | | Enero-Diciembre | | | | | | | | | **Período de cumplimiento** | | | | | | | Enero-Diciembre | | | |
| **Comportamiento del indicador hacia la meta** | | | | | | | | | | | | | **Parámetros de semaforización** | | | | | | | | | | |
| Ascendente | | | | | | | | | | | | | **Verde** | | | | | **Amarillo** | | | | | **Rojo** |
| **Factibilidad** | | | Razonable | | | | | | | | | | 95 % <= X <= 105% | | | | | 90 % <= X < 95%  ó  105% < X <= 110% | | | | | X < 90%  ó  X >110% |
| **5. Características de las variables (metadatos)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Variables** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **Descripción de la variable** | | | | | | | |
| V1  Número de candidatos seleccionados por la institución para realizar estudios de posgrado  V2  Total de aspirantes que se presentaron a la institución para solicitar realizar estudios de posgrado | | | | | | | | | | | | | | | | | Número de candidatos aceptados para realizar estudios de posgrado clínico o no clínico por la institución a través de los procesos de selección  Número de candidatos que se presentaron para ser evaluados a través de los mecanismos de selección para realizar estudios de posgrado clínico o no clínico en las instituciones participantes del programa | | | | | | | |
| **Fuentes (medios de verificación):** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida** | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.**  Porcentaje de postulantes aceptados  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_postulantes\_ aceptados*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Kasarik | | | | | | | | | | | | | | | | | Alumno de posgrado | | | | | | | |
| **CINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.**  Porcentaje de postulantes aceptados  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje\_de\_postulantes\_ aceptados*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Kasarik | | | | | | | | | | | | | | | | | Alumno de posgrado (aspirante) | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica**  Nacional (Cobertura del programa) | | | | | | | | | | | | | | | | | **Frecuencia**  Anual | | | | | | | |
| **Método de recopilación de datos**  Explotación de registro administrativo | | | | | | | | | | | | | | | | | **Fecha de disponibilidad de información**  Marzo **2024** (Definitivo) | | | | | | | |
| **6. Referencias adicionales** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Referencia internacional** | | | | | | |  | **Serie estadística** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gráfica del comportamiento del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Comentarios técnicos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Incluye a todos los aspirantes que participan en los procesos de selección en el año de reporte para realizar los cursos de especialidad y otros posgrados -propios o avalados por instituciones de educación superior- en las entidades que participan en el programa. 2. Las fuentes de información y respaldos del proceso de selección deberán ser conservadas por la institución al menos digitalmente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

MATRIZ DE INDICADORES 2023

DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD

FICHA TÉCNICA JUNIO 27 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Datos de relación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Programa presupuestario** | | | | | | E010 | | | | | | | | | | **Identificador del programa** | | | | | | | E010 | | |
| **Unidad responsable del programa presupuestario**  Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Clasificación del programa presupuestario** | | | | | | | | | | Prestación de Servicios Públicos | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Cobertura**  Profesionales de la salud que realizan actividades educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prioridades**  Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):**  **Actividad**:Detección de necesidades de educación continúa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2. Datos de identificación del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre del indicador:** | | | | | | | | | | | |  | | **Identificador del indicador** | | | | | | | 4 | | | | |
| Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua  **educación continua** | | | | | | | | | | | | No. de indicador 15 | | | | | | | | | | | |
| **Dimensión a medir:**  Eficacia | | | | | | | | | | | | **Definición:**  El indicador muestra la fortaleza organizacional para la estimación del número de asistentes a los eventos de educación continua lo cual se vincula con el uso eficiente de la infraestructura educativa (aulas, recursos didácticos, etc.) para la impartición de cursos de educación continua con un vínculo estricto con el Programa Anual de Educación Continua | | | | | | | | | | | |
| **Método de cálculo:**  Número de profesionales de la salud efectivamente inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado / Número de profesionales de la salud que se proyectó asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el  periodo reportado X 100 | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida:**  Porcentaje | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica:** Nacional | | | | | | | | | | | | **Frecuencia de medición:** Trimestral | | | | | | | | | | | |
| **3. Características del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Claridad** | | **Relevancia** | | | **Economía** | | | |  | | **Monitoreables** | | | | | | | | **Adecuado** | | | | | **Aporte Marginal** | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | NA | |
| **Justificación de las características:**  **Claridad:** El indicador es preciso e inequívoco  **Relevancia:** Muestra la capacidad de planeación educativa y de orientación de los recursos disponibles  **Economía:** Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales y de la Secretaría de Salud  **Monitoreable**: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales  **Adecuado:** El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa  **Aporte Marginal:** Permite evaluar de manera indirecta la planeación para el uso de los recursos institucionales, la eficacia de los mecanismos de difusión oficial, el prestigio institucional y la pertinencia de los temas ofrecidos a las redes de servicios | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Serie de información disponible:** 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Responsable del indicador:** CCINSHAE, entidades coordinadas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4. Determinación de metas** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Línea base, valor y fecha (año y período)** | | | | | | | | | | | | |  | | **Meta y período de cumplimiento** | | | | | | | | | | |
| **Valor** | **Año** | | | **Período** | | | | | | | | | **Valor** | | | | | | |  | | | |
| 98.7 | 2012 | | | Mzo-Jun-Sep-Dic | | | | | | | | | **Período de cumplimiento** | | | | | | | Mzo-Jun-Sep-Dic | | | |
| **Comportamiento del indicador hacia la meta** | | | | | | | | | | | | | **Parámetros de semaforización** | | | | | | | | | | |
| Ascendente | | | | | | | | | | | | | **Verde** | | | | | **Amarillo** | | | | | **Rojo** |
| **Factibilidad** | | | Razonable | | | | | | | | | | 95 % <= X <= 105% | | | | | 90 % <= X < 95%  ó  105% < X <= 110% | | | | | X < 90%  ó  X >110% |
| **5. Características de las variables (metadatos)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Variables** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nombre** | | | | | | | | | | | | | | | | |  | **Descripción de la variable** | | | | | | | |
| V1  Número de profesionales de la salud efectivamente inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado  V2  Número de profesionales de la salud que se proyectó asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado | | | | | | | | | | | | | | | | | Profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado  Profesionales de la salud que se proyectó asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado | | | | | | | |
| **Fuentes (medios de verificación):** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Unidad de medida** | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.**  Eficacia en la captación de participantes a cursos  de educación continua  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia\_en\_la\_captacion\_de\_participantes\_a\_cursos\_de\_educacion\_continua*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Kasarik | | | | | | | | | | | | | | | | | Profesional de la salud | | | | | | | |
| **CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2023.**  Eficacia en la captación de participantes a cursos  de educación continua  **Liga:** *https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia\_en\_la\_captacion\_de\_participantes\_a\_cursos\_de\_educacion\_continua*  **Responsable Operativo:** Lic. Raymundo Reyes Mendieta  **Responsable Directivo:** Dr. Simón Kawa Kasarik | | | | | | | | | | | | | | | | | Profesional de la salud | | | | | | | |
| **Desagregación geográfica**  Nacional (Cobertura del programa) | | | | | | | | | | | | | | | | | **Frecuencia**  Trimestral | | | | | | | |
| **Método de recopilación de datos**  Explotación de registro administrativo | | | | | | | | | | | | | | | | | **Fecha de disponibilidad de información**  Marzo **2024** (Definitivo) | | | | | | | |
| **6. Referencias adicionales** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Referencia internacional** | | | | | | |  | **Serie estadística** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Gráfica del comportamiento del indicador** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Comentarios técnicos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Los cursos de educación continua** en cualquiera de sus modalidades (presenciales, en línea, talleres, diplomados, entre otros) contribuyen a actualizar o difundir, el conocimiento técnico o de vanguardia en su área de especialidad entre el personal del Sistema Nacional de Salud y los que se consideran son aquellos que hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado. 2. Estos cursos se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución y difundidos en medios oficiales para la captación de participantes, por lo que la estimación de participantes debe corresponder a las necesidades y tipos de organización de los cursos ofrecidos en términos de tiempos, espacios, recursos y materiales didácticos y profesores o facilitadores que participan en los cursos tanto presenciales como en línea por lo que no pueden ser abiertos a un número indeterminado de participantes porque no se podría garantizar las condiciones adecuadas para el logro de los objetivos de actualización. 3. Los cursos de educación continua cumplen con al menos los siguientes requisitos:    * Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial.    * Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud.    * Tener una duración de al menos 20 horas.    * Contar con un mapa curricular o carta descriptiva    * Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso    * Contar valor curricular    * Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional). 4. No se deben incluir Los cursos de formación de residencias médicas, especialidades no clínicas, maestrías y doctorados, Otros eventos académicos organizados por la institución que no cumplan con las características descritas en el punto 4 ni los incorporados al programa anual de capacitación institucional (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados principalmente al personal de la institución. 5. Las instituciones deberán conservador las evidencias de las actividades como fuente de información al menos digitalmente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |